

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА
«СТАРТ+»
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+»
Невского района Санкт-Петербурга
протокол № 2 от 31.03.2017

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+»
Невского района Санкт-Петербурга
№ 30 от 31 марта 2017 г.
Н.А.Соколова



ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРА ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО)
ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА «СТАРТ+»
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ЗА ПЕРИОД С 01.04.2016 ПО 31.03.2017 ГГ.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий отчет о результатах самообследования государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центра детского (юношеского) технического творчества «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга за период с 01.04.2016 по 31.03.2017 гг. (далее – Отчет) составлен в соответствии с п.13 части 3 статьи 28 и п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава и на основании «Положения о порядке проведения самообследования в государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования Центре детского (юношеского) технического творчества «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центра детского (юношеского) технического творчества «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга (далее – Учреждение) и подготовки Отчета о результатах самообследования.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга – образовательное учреждение, реализующее дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по технической, социально-педагогической, художественной и физкультурно-спортивной направленностям. В том числе Учреждение реализует досуговые и игровые программы для детей, направленные на развитие их познавательной и творческой активности, предоставление возможностей реализации интересов и способностей каждого ребенка, раннюю профессиональную ориентацию обучающихся. В Учреждении ведется методическая работа, ориентированная на обновление и развитие содержания дополнительного образования.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения и система управления

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепцией развития дополнительного образования детей, принятой Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р; Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей – Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 №41; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 27.12.2013 №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»; Распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 10.09.2013 №66-рп «О программе «Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2013-2020 годы» и иными нормативными актами.

Деятельность Учреждения осуществляется на основании Устава, утвержденного Распоряжением Комитета по образованию от 08.12.2015г. №5779-р, и Изменений в Устав, утвержденных распоряжением Комитета по образованию от 08.02.2016г. №290-р; Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 21.04.2016г., регистрационный №1846.

Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения строится на системе локальных нормативных актов, принимаемых Общим собранием работников или Педагогическим советом и утверждаемых директором Учреждения. Локальные нормативные акты Учреждения определяют содержание дополнительного образования, организацию образовательного процесса, права обучающихся и сотрудников Учреждения, порядок обеспечения безопасности организации образовательного процесса.

В течение отчетного периода коллективом Учреждения была продолжена деятельность по обновлению и разработке локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность Учреждения, в том числе: Положение о языке образования в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Центре детского (юношеского) технического творчества «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга; Положение о формах обучения в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Центре детского (юношеского) технического творчества «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга; Режим занятий в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Центре детского (юношеского) технического творчества «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга; Правила внутреннего трудового распорядка государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центра детского (юношеского) технического творчества «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга и иные документы.

В 2016/2017 году коллективом Учреждения разработаны Перспективный план работы на учебный год, Образовательная программа Учреждения на учебный год, План массовых мероприятий, Учебный план оказания платных образовательных услуг, иные документы, обеспечивающие осуществление образовательной и финансово-хозяйственной деятельности.

В своей образовательной деятельности коллектив Учреждения ориентируется на Программу развития Учреждения на 2016-2020 гг., определяющую вектор развития ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга как центра социокультурной практики на основе открытого вариативного образования для формирования конкурентоспособной личности.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Текущее руководство деятельностью Учреждения осуществляет директор. Коллегиальными органами управления Учреждением являются Общее собрание работников Учреждения и Педагогический совет Учреждения.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания, в Учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

2. Использование материально-технической базы

Деятельность Учреждения ведется в здании, находящемся по адресу 192171, г. Санкт-Петербург, ул. Ивановская, д.11, литер А. Общая площадь 3138,9 м².

Учреждение имеет необходимые акты на имеющиеся в распоряжении Учреждения площади:

- Акт проверки готовности объекта водоснабжения к эксплуатации в отопительном сезоне 2016-2017 гг. от 01.07.2016 г. №446;
- Информационное письмо Отдела надзорной деятельности Невского района УНДПР ГУ МЧС России по городу Санкт-Петербургу от 28.07.2016 г. №907-2-19-17-854 о принятии здания Учреждения к новому 2016/2017 учебному году;
- Акт выполненных работ по огнезащитной обработке деревянных конструкций чердачного помещения и деревянных конструкций первого этажа №1 от 20.07.2016 г.

Образовательный процесс осуществляется в 23 специализированных помещениях в соответствии со спецификой реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, из них

- учебных классов – 21 (в том числе 2 компьютерных класса);
- мастерских – 2;
- танцевальных классов – 1.

Для занятий объединений «Эстрадная хореография», «Хип-хоп», «Подвижные игры» используются два холла.

Досуговая деятельность обеспечивается одним мобильным актовым залом и учебными кабинетами.

Администрация Учреждения в своей деятельности использует 8 помещений.

В Учреждении имеется специализированный методический кабинет.

Работа педагогов дополнительного образования на персональных компьютерах осуществляется непосредственно в учебных кабинетах («Lego-конструирование и робототехника», «Рисунок, живопись, композиция», «Начальное техническое моделирование», «Шахматный клуб» и др.) либо, при отсутствии персонального компьютера в кабинете, в двух компьютерных классах в период отсутствия в них занятий.

Учреждение не имеет собственной библиотеки. Обеспеченность обучающихся компьютерами на данный момент не является достаточной: количество персональных компьютеров на одного обучающегося составляет 0,02 единицы, что позволяет обеспечить реализацию таких дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, как «Компьютерная графика», «3D-моделирование», «Web-дизайн», «Мир мультимедиа», однако затрудняет деятельность других объединений, например, «Основы журналистики», «Тележурналистика» и др.

Образовательный процесс частично обеспечен техническими средствами обучения и оборудованием: 6 кабинетов оснащены мультимедийными проекторами, 2 кабинета – интерактивными досками, 2 кабинета и холл 3 этажа - телевизорами с возможностью прочтения информации на флэш-носителях.

Обучающиеся, применяющие методы электронного обучения, обеспечены широкополосным Интернетом.

Оборудование, применяемое для организации деятельности объединений технической направленности, представлено в таблице 1.

Таблица 1. Материально-техническое обеспечение, используемое для образовательной деятельности объединений технической направленности

Комплект интерактивный Panasonic Elite Panaboard UB-T88OW, ультра короткофокусный проектор Sony VPL-SW630, кронштейн для использования при монтаже ультра короткофокусных проекторов на стенах Sony PSS640, документ камера ELMO MO-1

Графический планшет Wacom Ltd
3D-комплект: принтер MakerBot, сканер DAVID, стол поворотный для 3D-SPACE, пластик PLA
Станок универсальный настольный токарный PROMA SPC-900PA
Станок универсальный фрезерный с цифровым измерением PROMA FHV-50PD
Поворотный стол для фрезерных станков OS-160
Конструктор LEGO technic 42009 «Передвижной кран МК II»
Комплект заданий "Инженерные проекты" LEGO MINDSTORMS Education EV3
Дополнительный набор "Космические проекты" EV3
Конструктор LEGO City Пассажирский поезд
Конструктор LEGO City Полицейский участок
Конструктор LEGO Duplo 9230 Город
Конструктор LEGO Duplo Большой поезд
Конструктор LEGO Mindstorms EV3 (базовый набор) (с ПО EV3 Software
Конструктор Qiddycome «Электроника» 1668 схем
Конструктор Loz Вертолет электромеханический модель 1
Конструктор на батарейках Loz Летучая мышь
Конструктор LEGO Duplo Мой первый поезд
Конструктор LEGO Friends Хартлейк Сок-Бар
Конструктор Loz, серия Динозавры 10 В 1: "набор №2"
Конструктор на батарейках Loz Кузнечик
Конструктор Лего Передвижной кран МК II
Набор технологии и физики «Simple & Powered Machines Set»
Электронный конструктор «Альтернативный источник энергии»
Электронный конструктор «Знатоки 999»
Верстак «Школьный»
Верстак столярный
Видеокамера цифровая Canon MVX-350i
Видеокамера JVC GR-D53E
Видеокамера Sony
Доска интерактивная IQBoard PS SO80
Интерактивная доска -IQBoard PSS080
Интерактивная доска SMART BOARD 660 162 см -64"
Комплект осветительного оборудования Falcon Eyes SSK2-150/1-200F PRO
Комплект осветительного оборудования LFPB-2
Комплект постоянного света Falcon Eyes Dtr-Kit
Рабочее автоматизированное место ученика Aquarius
Компьютер ученика - "Svega-Economic" ТУ-4013-001-39467671-99
Фотоаппарат Nikon D3100 KIT 18-55VR
Фотоаппарат зеркальный Canon
Софтбокс FEA-SB 6090 BW
Штатив FOX DT-110D
Штатив UT-265 горилла
Штатив профессиональный Pro-530
Станок заточной
Станок комбинированный
Станок HC 112
Станок плоско-шлифовальный
Станок фрезерный
Станок токарный по дереву
Станок фуговальный

Штатив профессиональный Pro-530
Документ-камера EIKI D-2000
Объектив Nikon 55-300mm f/4.5-5.6G ED DX VR AF-S Nikkor
Объектив для зеркального фотоаппарата Nikon AF Nikkor 50mm f/1.8D
Базовый набор LEGO WeDo 2.0
Ноутбук HP 15.6 "15-ac679ur/HD/Pentium №3700
Видеокамера цифровая Canon
Штатив Dicom

Для работы объединений подвижных видов спорта, проведения Дней здоровья оборудован малый спортивный зал. У педагогов дополнительного образования есть возможность использовать в своей деятельности разнообразное спортивное оборудование: гимнастические маты, мячи для фитнеса, скакалки, гимнастические палки, обручи, степ-платформы и др.

Большое разнообразие программ, раскрывающих детям мир шахмат, обеспечено тремя оборудованными кабинетами: комплектами шахмат, турнирными часами, демонстрационными шахматными досками.

Существующие площади и материально-технические ресурсы позволяют осуществлять образовательную деятельность в две смены.

Ряд помещений (подвал, учебные кабинеты, холл 3 этажа), а также само здание требуют капитального ремонта.

За анализируемый период в материально-технической базе Учреждения произошли изменения: для развития и ресурсного обеспечения образовательного процесса были приобретены

Таблица 2. Развитие материально-технического и ресурсного обеспечения образовательного процесса

Наименование оборудования	Стоимость, руб.
Журналы учета работы педагога дополнительного образования	11 244,56
Поставка электротоваров	63 370,00
Поставка оборудования для робототехники с программным обеспечением	118 349,00
Поставка, установка, подключение оборудования для медицинского кабинета	6 476,30
Поставка офисной техники и программного обеспечения	141 498,00
Поставка видео-фотоаппаратуры	181 025,56
Поставка тонер-картриджей и чернил	25 875,03
Оказание услуг по оформлению подписки и осуществлению поставки периодических печатных изданий	18 622,34

В соответствии с п. 18 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008г) Учреждение ведет работу по адаптации образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Для обеспечения доступа в Учреждение вход в здание оснащен пандусом, имеется телескопический пандус. Дверь в Учреждение оснащена специальной кнопкой для вызова работника Учреждения, готового оказать помощь посетителю с ограниченными возможностями здоровья, инвалиду. Информация о доступности Учреждения для посетителей отражена в разработанном Паспорте доступности ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга.

3. Структура Учреждения и система его управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения – директор.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, которые действуют в соответствии с Уставом Учреждения и положениями об этих органах.

Директор Учреждения представляет интересы Учреждения, действует от его имени и без доверенности; распоряжается средствами и имуществом Учреждения в порядке, определенном Уставом и действующим законодательством, заключает договоры (контракты), выдает доверенности; в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения; утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации; увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Учреждения, выполняет иные функции работодателя; организует проведение тарификации работников Учреждения; устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством; утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения; в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством; составляет и представляет на утверждение Общему собранию работников Учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Учреждения, а также отчет о результатах самообследования; утверждает образовательные программы; обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом и лицензией; обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, обучающихся и работников Учреждения; осуществляет иные функции и полномочия в соответствии с Уставом и действующим законодательством.

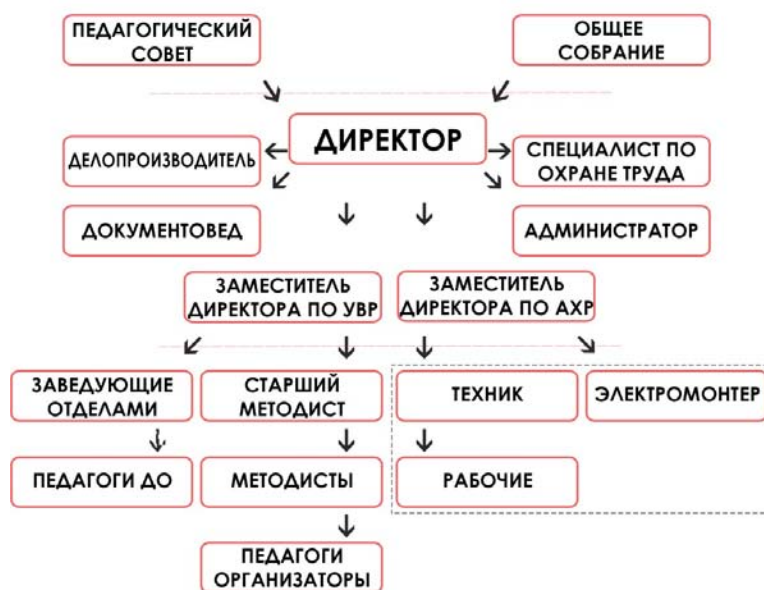
К компетенции Общего собрания относятся принятие правил внутреннего трудового распорядка; разработка и принятие проекта новой редакции Устава Учреждения, проектов изменений и дополнений в Устав Учреждения; утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Учреждения, отчета о результатах самообследования; рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Учреждения; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения образовательного процесса; иные вопросы деятельности Учреждения в соответствии с Уставом Учреждения и на основании представления к рассмотрению директором Учреждения, иными коллегиальными органами управления Учреждения.

К компетенции Педагогического совета относятся решение таких вопросов, как принятие правил внутреннего распорядка обучающихся; принятие образовательных программ Учреждения, иных локальных нормативных актов, касающихся организации учебно-воспитательного процесса; определение перед педагогическим коллективом Учреждения основных стратегических направлений учебно-воспитательного процесса; содействие деятельности педагогических организаций и методических объединений; определение направлений опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Учреждения с образовательными организациями и организациями, осуществляющими образовательную деятельность, научными организациями; иные вопросы деятельности Учреждения в соответствии с Уставом Учреждения и положением о Педагогическом совете.

Учреждение не имеет структурных подразделений.

Система управления Учреждением представлена на схеме ниже.

Схема 1. Структура и органы управления ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга

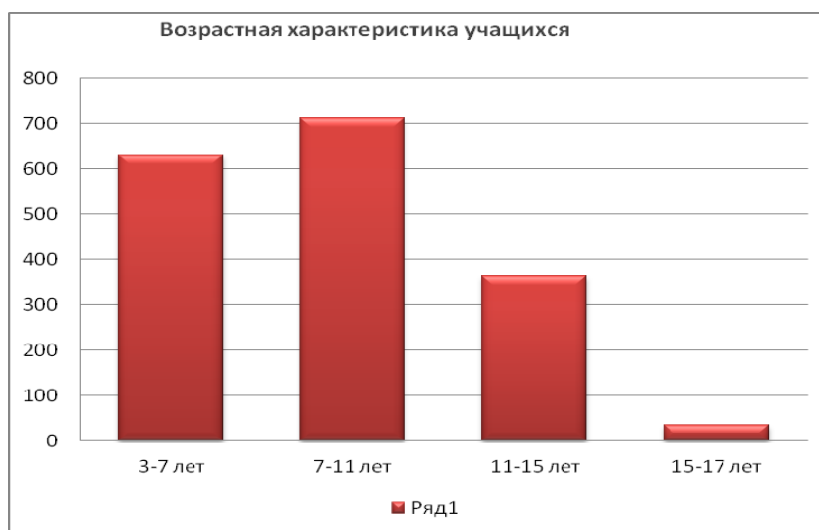


В управлении Учреждением активно применяются компьютерная техника и современные электронные технологии: все структуры управления оснащены ПЭВМ, создана единая локальная сеть, для сбора и анализа информации применяются Google-формы, оперативная информация и документы, необходимые для деятельности работников Учреждения, размещаются на специально созданных страницах на сайте Учреждения.

4. Контингент Учреждения

В 2016/2017 учебном году в Учреждении обучается 1744 обучающихся, из них 1673 – на бюджетной основе. Большая часть обучающихся – дети дошкольного и младшего школьного возраста (3-7 и 7-11 лет соответственно).

Диаграмма 1. Возрастная характеристика обучающихся Учреждения



Сравнение представленных выше данных с показателями предыдущего периода демонстрирует увеличение доли обучающихся младшего и среднего школьного возраста; а также некоторое увеличение количества обучающихся в старшей возрастной группе (15-17 лет) за счет развития объединений, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области журналистики, тележурналистики и программирования.

В 2016/2017 учебном году увеличилась доля обучающихся, занятых техническим творчеством, и стала преобладающей. Вместе с тем сохраняется повышенный интерес обучающихся и их родителей (законных представителей) к творческой деятельности в объединениях художественной направленности. Общее распределение обучающихся по объединениям различной направленности представлено на диаграмме 2.

Диаграмма 2. Распределение обучающихся Учреждения по реализуемым направленностям



Количество обучающихся, для которых потребовалось составление особых методических разработок, проявление педагогического внимания, составило 12 человек, из них 6 детей – дети, оставшиеся без попечения родителей, 6 – дети-мигранты.

В соответствии со ст. 55 Федерального закона ФЗ №273 от 29.12.2013г. «Об образовании в Российской Федерации» прием на обучение в Учреждение в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется без конкурсных процедур и проводится на равных условиях для всех поступающих.

5. Результативность образовательной деятельности Учреждения

Охарактеризовать результативность образовательной деятельности Учреждения возможно по совокупности ряда параметров.

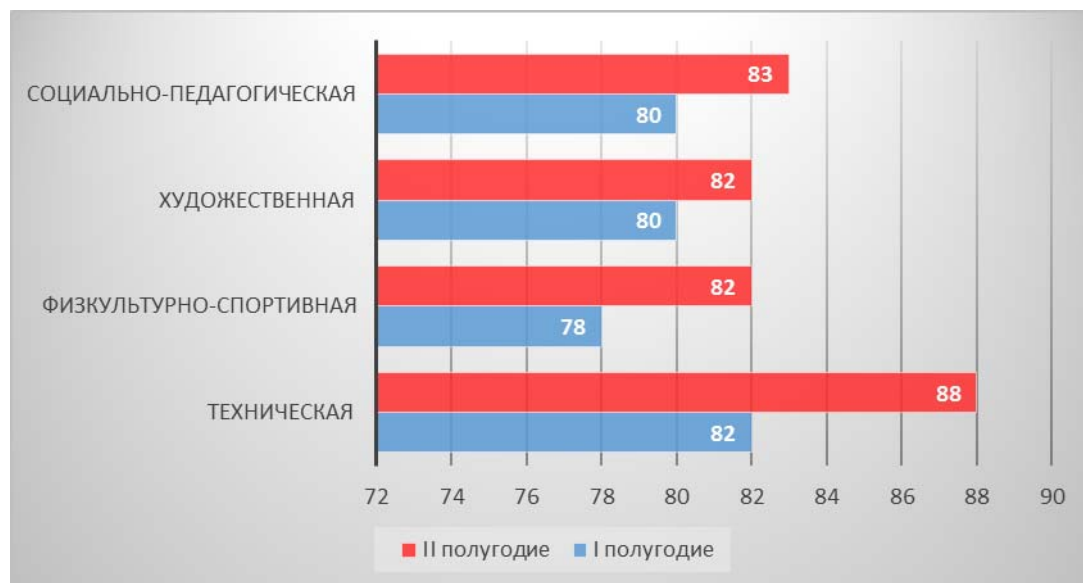
• **Уровень освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

Оценка уровня освоения обучающимися Учреждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется путем проведения педагогами дополнительного образования входной, промежуточной и итоговой диагностики уровня подготовки ребенка, промежуточной аттестации и мероприятий по подведению итогов реализации программ. Материалы для проведения всех видов диагностики разрабатываются педагогами дополнительного образования с учетом

специфики творческих объединений, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

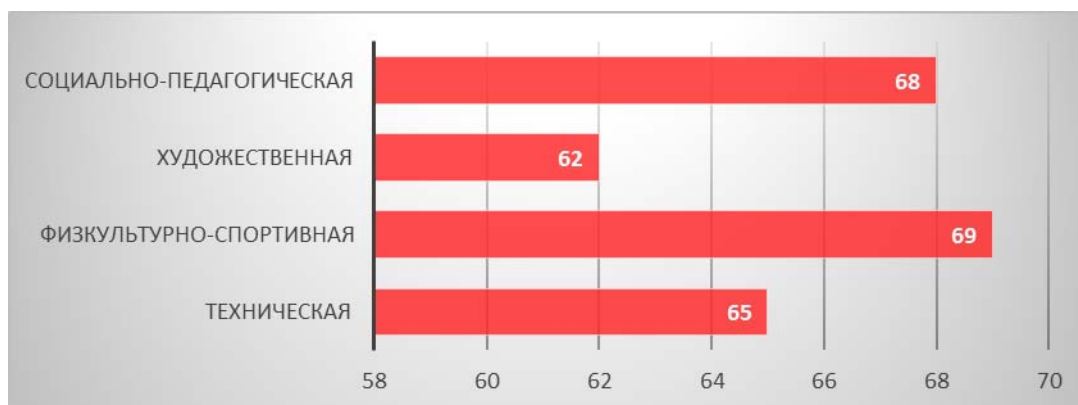
Анализ динамики результатов промежуточной и итоговой диагностики обучающихся Учреждения, проведенных педагогическим коллективом в 2015/2016 и учебном году, демонстрирует устойчивое повышение степени освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Диаграмма 3), во всех направленностях уровень освоения программ можно охарактеризовать как высокий (выше 80%).

Диаграмма 3. Уровень освоения обучающимися Учреждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности в 2015/2016 учебном году



Результаты промежуточной диагностики степени освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в I полугодии 2016/2017 учебного года демонстрируют средние показатели (в пределах 40-80 %) по каждой направленности.

Диаграмма 4. Уровень освоения обучающимися Учреждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности в 2016/2017 учебном году (по результатам промежуточной диагностики, I полугодие)



Методический анализ результатов промежуточной диагностики 2016/2017 учебного года показал, что снижение показателей степени освоения обучающимися программ относительно результатов предыдущего года обучения связан, в первую

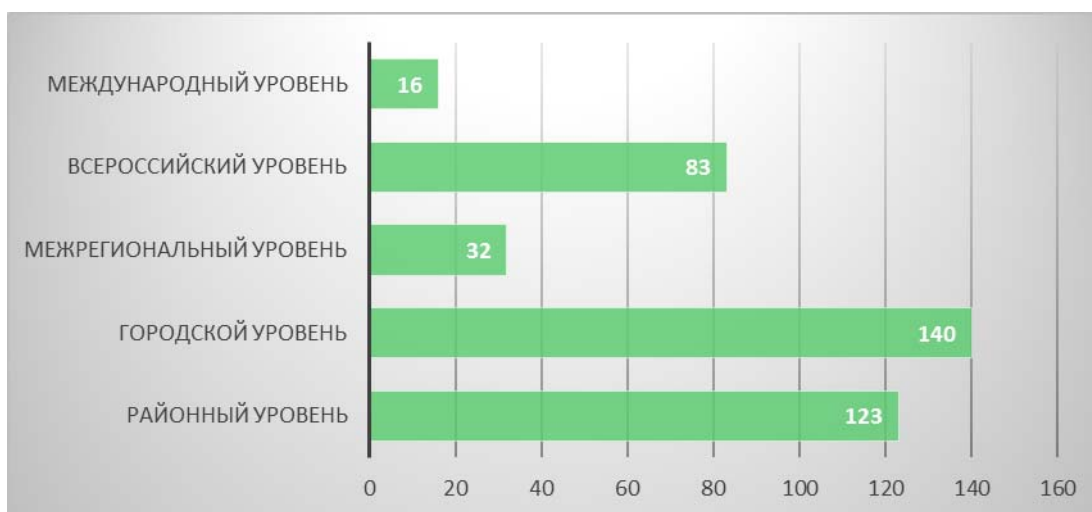
очередь, с активной работой педагогического коллектива над разработкой критериальной парадигмы оценки результативности образовательного процесса для использования в контрольно-оценочных мероприятиях в текущем учебном году. Детальный анализ данных по каждому объединению позволил сделать следующий вывод: снижение показателей не является равномерным. Так, в категориях теоретической и практической подготовки, напротив, наблюдается рост показателей. В то же время снижение по показателям наблюдается в категориях формирования универсальных учебных действий у обучающихся и личностных показателей.

Результаты промежуточной диагностики стали предметом всестороннего обсуждения на методическом семинаре и являются основой для продолжения работы педагогического коллектива по совершенствованию диагностических материалов, анализу используемых образовательных технологий, разработке и внедрению новых подходов к качеству дополнительного образования.

- **Результаты участия обучающихся в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях и др. мероприятий различного уровня**

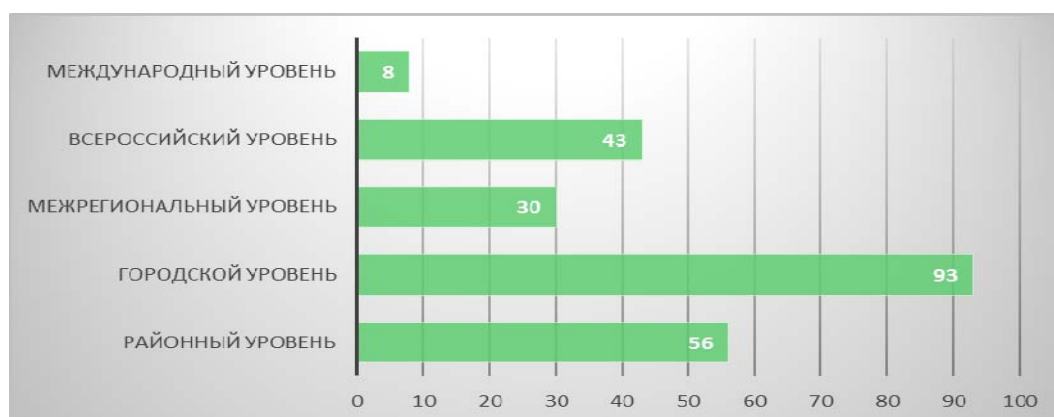
Обучающиеся Учреждения стабильно активно принимают участие в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях и др.) различного уровня.

Диаграмма 5. Количество обучающихся Учреждения, принявших участие в мероприятиях различного уровня



Участие обучающихся Учреждения в конкурсных мероприятиях различного уровня в анализируемый период учебном году стало более результативным, что представлено на диаграмме ниже.

Диаграмма 6. Численность обучающихся Учреждения, ставших победителями и призерами в мероприятиях различного уровня



Следует отметить, что при небольшом снижении общей численности обучающихся Учреждения, принявших участие в мероприятиях различного уровня относительно показателей прошлого года, увеличилась доля обучающихся и качество их участия в мероприятиях регионального, межрегионального и федерального уровней.

Наибольшую активность и высокую результативность в мероприятиях различного уровня проявили обучающиеся таких объединений, как «Стендовое моделирование», «Компьютерная графика», «Фотостудия», «Эстрадная хореография», «Шахматная логика», «Шахматные надежды», «Подвижные игры».

• Удовлетворенность аудитории обучающихся и родителей услугами дополнительного образования, реализуемого Учреждением

В марте - апреле 2016 года Учреждение приняло участие в городском согласованном изучении удовлетворенности аудитории обучающихся и родителей услугами системы дополнительного образования. Изучение осуществлялось на основании специально разработанных анкет для обучающихся 12 лет и старше и родителей (законных представителей) обучающихся, позволяющих дать оценку дополнительного образования по различным параметрам.

Анализ ответов обучающихся на вопросы анкет позволил прийти к следующим выводам:

- основным источником информации о деятельности объединений в Учреждении являются друзья и знакомые (31,9% опрошенных) и школа (образовательное учреждение) (22,7%);

- Ведущими целями получения дополнительного образования для обучающихся являются потребность узнать что-то новое и интересное (16,3%), развить свои способности (15,3%), научиться какой-либо конкретной деятельности (11,1%);

- Обучающимся привлекательны следующие характеристики Учреждения: интересные занятия (20%); большой выбор направлений деятельности объединений (12,1%); удобное расположение (11,3%);

- Преобладающая часть обучающихся довольны своими достижениями – 75% детей и подростков, скорее недовольны своими успехами – 1,6%;

- Занятия в объединениях позволяют обучающимся узнать новое и интересное (19,4% опрошенных), развить свои способности (18,1%), с пользой провести свободное время (16,3%).

Ответы родителей обучающихся Учреждения на вопросы анкеты позволили установить, что

- на выбор родителей объединений для детей преимущественно влияют такие факторы, как удобное расположение Учреждения и соответствие видов деятельности Учреждения интересам и потребностям ребенка (по 9,9% опрошенных); возможность занять свободное время ребенка (9,3%); желание развить способности и раскрыть творческий потенциал ребенка (9,2%);

- преобладающая часть родителей (законных представителей) детей и подростков удовлетворены разнообразием дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в Учреждении - 78,9%, затруднились дать ответ 17,4%, не удовлетворены – 3,4% опрошенных;

- преобладающее число родителей (законных представителей) узнали об Учреждении по рекомендациям знакомых и соседей (32,3 %) или в школе (образовательном учреждении) своего ребенка (17,1%);

- преобладающая часть родителей удовлетворена содержанием и качеством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (77,1%);
- учебно-материальной базой учреждения удовлетворено меньшее количество родителей (законных представителей) – 58,5%, не удовлетворены – 6,8%;
- преобладающая часть родителей (89,8% из числа опрошенных) удовлетворены компетентностью педагогических кадров Учреждения и отношениями своих детей с педагогами дополнительного образования (93,2% из числа опрошенных).

6. Содержание образовательной деятельности

Содержание образовательной в Учреждении определяется Образовательной программой на 2016/2017 учебный год (далее – Образовательная программа), принятой Педагогическим советом Учреждения и утвержденной приказом директора Учреждения. Образовательная программа сформирована с учетом индивидуальных возможностей и психофизиологических особенностей обучающихся, их образовательных потребностей и заказа, а также приоритетных направлений Учреждения с ориентацией на соблюдение доступности, вариативности, преемственности и успешности обучающихся, обеспечение получения качественного дополнительного образования всеми обучающимися.

Ведущей целью Образовательной программы ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга является создание условий, обеспечивающих реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей в интересах государства, общества и личности обучающегося, его мотивации к познанию и творчеству.

Задачи Образовательной программы:

1. Создание необходимых условий для наиболее полного удовлетворения образовательных интересов и потребностей детей и качественной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
2. Организация образовательного процесса, обеспечивающего каждому обучающемуся реализацию его индивидуальных образовательных целей и запросов, развитие способностей и познавательной активности, осуществление творческих замыслов;
3. Организация оценки качества образовательного процесса в Учреждении, мониторинга и диагностики результативности освоения обучающимися программ различной направленности;
4. Внедрение новых программ различных направленностей, обеспечивающих реализацию принципов вариативности, системности и разноуровневости организации дополнительного образования детей в Учреждении;

Планируемые результаты реализации Образовательной программы:

- Реализация программ в полном объеме и с высоким качеством освоения обучающимися программного содержания;
- Достижение обучающимися поставленных ими и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся предметных, метапредметных и личностных результатов, гарантированных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами;
- Осуществление контроля качества образовательного процесса в Учреждении, его оценка и анализ, актуальное реагирование на результаты;
- Обеспечение современного качества и доступности дополнительного образования по направлениям деятельности Учреждения.

В соответствии с Образовательной программой в 2016/2017 учебном году техническая, социально-педагогическая, художественная, физкультурно-спортивная направленности реализуют следующие программы:

Таблица 3. Реализуемые в 2016/2017 учебном году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

№ п/п	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	Год обучения	Возраст обучающихся	количество часов	
				в неделю	в год
Техническая направленность					
1.	«Видеостудия»	1	12-16 лет	4	144
		2	13-17 лет	4	144
2.	«Тележурналистика»	1	12-16 лет	4	144
		2	13-17 лет	4	144
3.	«Фотостудия»	1	11-15 лет	4	144
		2	12-16 лет	4	144
4.	«Юный конструктор»	1	7-12 лет	2	72
		2	8-13 лет	2	72
5.	«Компьютерная графика»	1	8-15 лет	4	144
		2	9-16 лет	6	216
6.	«Web-мастер»	1	8-13 лет	4	144
		2	9-14 лет	4	144
7.	«Программирование»	1	12-15 лет	4	144
8.	«Мир мультимедиа»	1	10-15 лет	4	144
9.	«Клуб юных исследователей «Экспериментариум»»	1	7-12 лет	4	144
		2	8-13 лет	4	144
10.	«Научная игрушка»	1	7-10 лет	4	144
11.	«Занимательное моделирование»	1	5-6 лет	4	144
12.	«Занимательное моделирование (основы)»	1	4-7 лет	4	144
13.	«Бумажная страна»	1	4-5 лет	2	72
14.	«Студия макетирования «Форма»»	1	4-9 лет	2	72
15.	«Начальное техническое моделирование»	1	8-10 лет	4	144

	«Начальное техническое моделирование»	2	9-11 лет	4	144
16.	«Стендовое моделирование»	1	10-16 лет	6	216
		2	11-17 лет	8	288
17.	«Автомоделирование»	1	9-14 лет	4	144
	«Автомоделирование»	2	10-15 лет	4	144
18.	«Интернет-журналистика»	1	12-16 лет	4	144
19.	«3D-моделирование»	1	11-14 лет	4	144
		2	12-15 лет	4	144
20.	«Lego-конструирование и робототехника»	1	8-13 лет	4	144
		2	9-14 лет	4	144
21.	«Наука и техника»	1	14-16 лет	4	144
Социально-педагогическая направленность					
1.	«Основы журналистики»	1	12-15 лет	4	144
		2	13-16 лет	6	216
2.	«Мир воды»	2	4-6 лет	2	72
		3	5-7 лет	2	72
3.	«Школа лидерства»	1	12-16 лет	6	216
4.	«Играй – школа юного ведущего»	1	7-11 лет	4	144
5.	«Дискуссионный клуб «Дебаты»»	1	14-16 лет	6	216
Художественная направленность					
1.	«Азбука красоты»	1	10-14 лет	4	144
		2	11-15 лет	4	144
2.	«Волшебники»	1	4-6 лет	2	72
		2	5-7 лет	2	72
3.	«Рисунок, живопись, композиция»	1	7-13 лет	2	72
		1	7-13 лет	4	144
		2	8-14 лет	2	72
		2	8-14 лет	4	144
4.	«Студия валяния «Мастерица»»	1	7-15 лет	4	144
		2	8-16 лет	4	144
5.	«Студия актерского мастерства»	2	7-14 лет	4	144
		2	8-15 лет	6	144
		3	9-16 лет	8	288

		4	10-17 лет	8	288
6.	«Театральная студия «Смелее!»»	4	9-11 лет	4	144
7.	«Эстрадная хореография»	1	7-16 лет	4	144
		2	8-17 лет	6	216
8.	«Вокальная студия»	1	7-11 лет	4	144
Физкультурно-спортивная направленность					
1.	«Хип-хоп»	1	4-16 лет	6	216
		2	5-7 лет	4	144
		2	5-17 лет	6	216
2.	«Мини-футбол»	1	7-14 лет	4	144
3.	«Подвижные игры»	2	7-10 лет	4	144
4.	«Настольный теннис»	1	8-12 лет	4	144
5.	«Цирковое искусство»	1	6-17 лет	6	216
		2	7-18 лет	6	216
6.	«Я – артист цирка»	1	6-17 лет	2	72
		2	7-18 лет	3	108
7.	«Шахматный клуб»	1	7-14 лет	4	144
		2	8-15 лет	6	216
		3	9-16 лет	6	216
		4	10-17 лет	8	288
8.	«Шахматные надежды»	1	8-9 лет	6	216
9.	«Шахматная логика»	1	6-9 лет	6	216
		2	7-10 лет	6	216
10.	«Шахматное королевство»	1	5-6 лет	2	72

В 2016/2017 учебном году педагогическим коллективом разработаны и внедрены в образовательный процесс новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- Техническая направленность – 3 программы;
- Социально-педагогическая направленность – 3 программы;
- Физкультурно-спортивная направленность – 1 программа;
- Художественная направленность – 2 программы.

Образовательная деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях. Возраст обучающихся, продолжительность занятий зависят от специфики деятельности объединения и определяются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Расписание занятий объединений составляется администрацией с учетом Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от

04.07.2014 №41), возрастных особенностей обучающихся с целью обеспечения наиболее благоприятного режима труда и отдыха.

Продолжительность занятий в Учреждении составляет:

- обучающиеся до 7 лет: 1 час – 25-35 минут;
- обучающиеся 7 лет и старше: 1 час – 45 минут.
- для объединений с использованием компьютерной техники, состоящих из обучающихся в возрасте до 10 лет, продолжительность 1 часа составляет 30 минут;
- для объединений физкультурно-спортивной направленности продолжительность тренировочного компонента занятия составляет 2 часа;
- для обучающихся в возрасте до 8 лет продолжительность физкультурно-спортивной деятельности в рамках учебного занятия составляет 1 час (кроме командных игровых видов спорта).

После 30-45 минут теоретических занятий организуется перерыв длительностью не менее 10 минут.

Между сменами организуется перерыв длительностью не менее 30 минут.

Продолжительность занятий детей в учебные дни не превышает трех часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более четырех часов в день;

В целях недопущения перегрузок и сохранения здоровья детей между занятиями вводятся обязательные перерывы по 10-15 минут, в ходе занятий используются элементы здоровьесберегающих технологий, обеспечивается питьевой режим с применением бутилированной воды.

При организации занятий педагоги дополнительного образования применяют здоровьесберегающие технологии, организуют динамические паузы, обеспечивают проветривание помещений с целью предотвращения перегрузок обучающихся. На занятиях с высокой долей кропотливой работы («Бисероплетение», «Стендовое моделирование», «Программирование» и др.), предусматривается частая смена деятельности обучающихся, включение в образовательный процесс заданий и игр, обеспечивающих двигательную активность обучающихся.

В течение учебного года в Учреждении организуются мероприятия, направленные на формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, в том числе Дни здоровья для обучающихся объединений Учреждения.

Психологическая поддержка обучающихся и педагогов обеспечивается педагогами-психологами. В 2016/2017 учебном году на сайте Учреждения (старт-плюс.рф) создана специальная страница, регулирующая систему записи посетителей на прием к педагогу-психологу. При необходимости специалистами осуществляется дистанционное консультирование.

Организация обучения в Учреждении осуществляется на основании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые имеют возможность адаптации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья при запросе со стороны родителя (законного представителя несовершеннолетнего обучающегося) или самого совершеннолетнего обучающегося может быть разработан индивидуальный учебный план, предоставлены цифровые образовательные ресурсы и доступ к специальному разделу на сайте Учреждения, разработанному для осуществления дистанционного обучения (платформа электронного и дистанционного образования Moodle), проведены индивидуальные консультации по организации образовательного процесса и содержанию деятельности.

В соответствии с п.19 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ

Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008г) сайт Учреждения адаптирован для обучающихся и других посетителей. Необходимая для организации учебной деятельности информация (расписание, Устав Учреждения, лицензия на осуществление образовательной деятельности, положения Учреждения) размещена в доступном для обучающегося и посетителя месте – в холле 1 этажа, а также в папке на стойке администратора.

В соответствии с п. 4 главы V Указа Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» в Учреждении ведется работа по созданию условий, обеспечивающих равные возможности для детей, нуждающихся в особой заботе государства. Система массовых и конкурсных мероприятий, разрабатываемых с целью создания пространства самоопределения и творчества детей, подростков и юношества, предполагает участие детей с разными способностями и возможностями здоровья.

Традиционно в мероприятиях Учреждения, (например, в районном конкурсе детского творчества «Профессии моей семьи», районном конкурсе презентаций «Наука и техника блокадного Ленинграда», районном конкурсе детского творчества «Открытка для мамы») принимают участие дети из коррекционных школ и интернатов (в том числе ГБОУ С(К)ОШ №17, 34; Дом детей-инвалидов №1). Мероприятия для детей с ограниченными возможностями здоровья проводятся на 1 этаже здания Учреждения.

7. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется большим педагогическим коллективом из 42 человек: реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляют 33 педагога дополнительного образования; методическое, психолого-педагогическое и организационное сопровождение образовательного процесса осуществляют 4 методистов, 3 педагога-организатора, 1 педагог-психолог. Доля педагогов дополнительного образования, работающих в Учреждении на штатной основе составляет 67%.

В анализируемом периоде сохранилась тенденция притока в Учреждение молодых педагогических работников, специалистов с опытом педагогической работы до 10 лет. Сведения о соотношениях педагогического стажа и образовании педагогических работников Учреждения представлены на диаграммах ниже.

Диаграмма 7. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников по продолжительности педагогического стажа

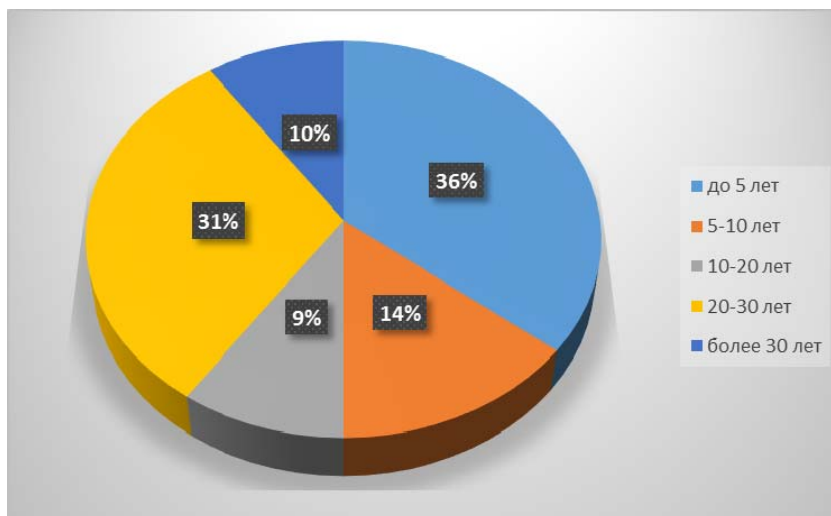
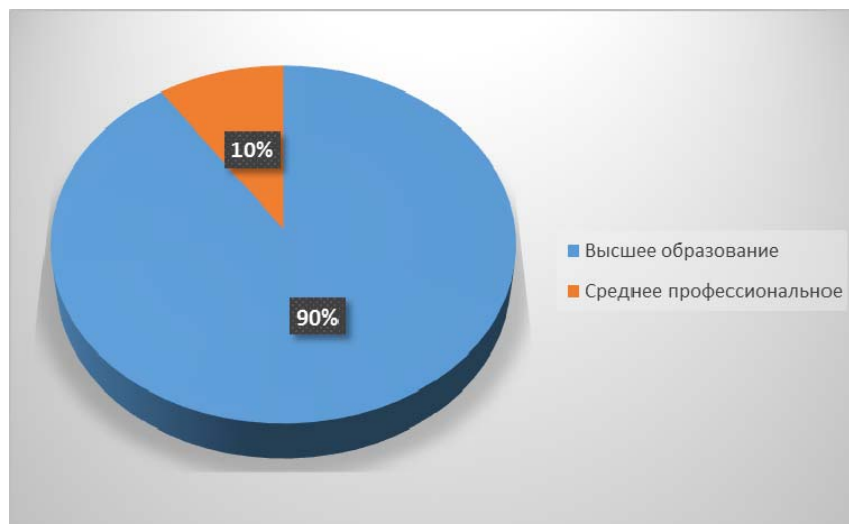


Диаграмма 8. Образование педагогических работников Учреждения



За период с 01.04.2016 г. по 31.03.2017 г. повысили или подтвердили свою квалификацию 9 педагогических работников, из них 2 – высшую квалификационную категорию.

Характеристику педагогического коллектива конкретизируют следующие данные: 3 педагогических работника Учреждения имеют ученые звания, в том числе 2 - кандидата наук, 1 – доктор наук. Имеют отраслевые награды 5 человек, в том числе:

- Почетный работник общего образования РФ - 3 чел.;
- Заслуженный работник культуры Удмуртской Республики – 1 чел.
- Отличник физической культуры – 1чел.;
- Мастер международной шахматной федерации -1 чел.

В Учреждении реализуется план переподготовки педагогических кадров, повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива. В соответствии с планом в анализируемый период 21 педагогический работник прошел обучение на курсах повышения квалификации; 9 педагогов дополнительного образования осуществили профессиональную переподготовку.

Свой педагогический профессионализм педагоги педагогические работники Учреждения проявили в различных конкурсных мероприятиях, конференциях, семинарах и выставках. Важным этапом в развитии профессиональной карьеры педагога стала победа молодого педагога дополнительного образования Кусковой Д.И. в районном конкурсе педагогических достижений Невского района Санкт-Петербурга в номинации «Педагогические надежды» и участие в городском конкурсе педагогических достижений Санкт-Петербурга в 2016/2017 учебном году.

Лучшие работы обучающихся педагогов дополнительного образования Теплякова А.Д., «Lego-конструирование и робототехника», и Счастливого А.Е., «Стендовое моделирование», были представлены на городской выставке детского изобразительного, декоративно-прикладного и технического творчества «Соберемся все вместе!», проходившей с 17 по 31 марта 2017 г. в Центральном выставочном зале «Манеж».

Таблица 4. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, круглых столах, выставках и пр.

№ п/п	Педагогический работник	Участие в профессиональных конкурсах	Участие в конференциях, семинарах, круглых столах
1.	Вербецкая Оксана Валерьевна; педагог дополнительного образования		1. Ежемесячный танцевальный семинар-практикум.12.02.2017. Общероссийская танцевальная организация (ОРТО). Всероссийский методический центр (ВМЦ). Участник.
2.	Вершинина Татьяна Геннадьевна; педагог дополнительного образования		1. Танцевальный семинар-практикум, танец диско и танец хип-хоп, Всероссийский методический центр. 09.10.2016. Участник. 2. Семинар - практикум Российской ассоциации учителей танца с 20.09.15 по 22.05.2016 года по танцевальным дисциплинам.
3.	Иванова Наталья Александровна; методист		1. Районный семинар «Теория и практика профориентационной работы». 20.04.2016. Выступающий. 2. Городской научно-практический семинар «Технического творчество в образовательном процессе в условиях перехода на ФГОС». 27.09.2016. Выступающий. 3. Городская научно - практическая конференция «Профессиональный стандарт педагога – психолога: апробация и перспективы эффективного внедрения». 24.09.2016. Выступающий на секции. 4. Городской методический семинар «Новый формат занятия дополнительного образования: от активности к интерактивности». 24.03.2017. Участник. 5. Петербургский международный образовательный форум 2017. «Социальное партнёрство ресурс развития образовательной организации».29.03.2017. Участник.
4.	Сасунова Адельфина Александровна; Педагог-организатор	Районный конкурс, посвящённый 100 летию Невского района «Дарю тебе район и музыку и слово». Участник.	1. Городской конкурс от РДШ "Рядом и чуть впереди" - мастер-классы в номинации «Мастер». Участник. 2. Петербургский международный образовательный форум 2017. День карьеры педагога. 29.03. 2017. Участник.
5.	Тряхова Ольга Борисовна; педагог-организатор	Районный конкурс посвящённый 100 летию Невского района «Дарю тебе район и музыку и слово». Участник.	1. Первый этап очного конкурса "Рядом и чуть впереди" - мастер-классы в номинации "Мастер" 2. Петербургский международный образовательный форум 2017. День карьеры педагога. 29.03. 2017. Участник.
6.	Ушакова Наталья Павловна; педагог-организатор, педагог дополнительного образования	Диплом 1 место. Дистанционном Международном педагогический конкурс «Праздничный календарь – весна 2016». Диплом 1 место XIII Всероссийского конкурса «Достояние страны», номинация: «Лучший мастер-класс», название	1.Районный семинар «Теория и практика профориентационной работы». 20.04.2016. Выступающий. 2.Городской семинар «Взаимодействие общего и дополнительного образования в школе как условие развития творческих способностей детей». 28.04.2016. Участник 3.Городской мастер-класс «Игровые переменки» (ведущая мастер-класса, организатор Ушакова Н.П.),СПб, АППО. 23.06.2016. 4. Всероссийская научно-практическая конференция «Международная программа «Эко-школы/Зеленый флаг»: итоги и перспективы

		работы: «Конспект мастер- класса» 22.10.2016.	развития». Выступающий. 5. Городской научно-методический семинар "Образовательный потенциал особо охраняемых природных территорий Санкт-Петербурга", АППО СПб.12.05.2016. 6. V Всероссийская научно-практическая конференция "На пути к школе здоровья: лучшие практики подготовки современного педагога" СПб, АППО.(сертификат). 24.05.2016. 7. Городской семинар "Роль ОДОД в развитии творческих способностей и формировании социальных инициатив обучающихся" ГБОУ лицей № 281 Адмиралтейского района СПб. 20.10.2016г 8. Городской научно-практический семинар "Формирование основ российской гражданской идентификации у учащихся начальной школы" Полицентрический модуль. День погружения "Великие люди Великой России" ГБОУ лицей № 95 Калининского района СПб. (сертификат участника) 10.11.16. 9. Первый городской очный этап конкурса «Рядом и чуть впереди» (РДШ), мастер-классы от участников. 17.02.17. 10. Петербургский международный образовательный форум 2017. День карьеры педагога. 29.03. 2017. Участник.
7.	Ферсман Елена Владимировна; педагог дополнительного образования		1. 10-я юбилейная международная выставка-продажа для рукоделия и хобби "Атмосфера творчества" (Москва), Свято-духовская православная выставка в культурно-просветительском центре Александро-Невской лавры. 13.04.2016 года 2. "Созвездие мастеров" ЦДХ на Крымском валу (Москва Ассоциация народно-художественных промыслов России), выставка "1000 и 1 вещь" 19-21 июня 2016. 3. 5-9 октября 2016 10-я выставка-смотр художественных ремесел "Мир увлеченных". 4. 5-й ежегодный фестиваль войлока ФелтФест 25-26 марта 2017(Творческий союз мастеров по войлоку и Российский Этнографический музей при информационной поддержке Комитета по культуре Санкт-Петербурга), действительный член общественной организации мастеров декоративно-прикладного искусства "Палата ремесел Санкт-Петербурга", благодарность ГБУ социального обслуживания населения "Центр реабилитации инвалидов и детей инвалидов Невского района .Санкт- Петербурга" за активное участие в мероприятиях центра и помощь в организации реабилитационного процесса.
8.	Чекалова Дарья Алексеевна; педагог дополнительного образования	1. Всероссийский конкурс "Молодой медиапедагог". Финалист первого этапа, участник второго этапа.	1. Петербургский международный образовательный форум 2017. День карьеры педагога. 29.03. 2017. Участник
9.	Майер Л.А., педагог дополнительного образования		1.Городской научно-практический семинар «Технического творчество в образовательном процессе в условиях перехода на ФГОС»; выступление (ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт +» Невского района Санкт-Петербурга)
10.	Счастный А.Е., педагог	1 место в 16-й Всероссийской	

	дополнительного образования	выставке стендового моделизма, посвящённой Дню защитника отечества	
11.	Якимчук Н.А., педагог дополнительного образования		1. Городской научно-практический семинар «Техническое творчество в образовательном процессе в условиях перехода ФГОС» (ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт +» Невского района Санкт-Петербурга); выступление; 2. Институт развития образования СПб АППО. II Открытый городской слет педагогов дополнительного образования «Коммуникации как ведущие средства образования: вызовы времени»; выступление; 3. Круглый стол в рамках работы методического объединения «Воспитание детей на основе духовно-нравственных ценностей через проектную деятельность»; выступление; 4. Педагогический медианар образовательного форума «Знание», тема «Внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога»; выступление
12.	Сироткина Н.М., педагог дополнительного образования	Чемпионат Европы по шахматам среди женщин: 3 место	
13.	Шайхиев Р.Р., заведующий отделом, педагог дополнительного образования		ГБУ ДО ЦД(Ю) ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга; районный семинар «Теория и практика профориентационной работы»: выступление
14.	Меркулов К.А., методист		Городской научно-практический семинар «Техническое творчество в образовательном процессе в условиях перехода ФГОС» (ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт +» Невского района Санкт-Петербурга); выступление

Педагогический штат Учреждения укомплектован практически полностью: по состоянию на 31 марта 2017 г. имеется одна вакансия на 0,25 педагогической ставки.

Педагогический коллектив Учреждения на сегодняшний день обладает высоким потенциалом развития: в Учреждении трудятся как педагоги с большим педагогическим стажем и значимым профессиональным опытом (педагогический стаж свыше 10 лет), так и специалисты, педагогический стаж которых не превышает 5 лет. Увеличивается доля молодых специалистов, а значит, Учреждение готово к развитию, разработке нового содержания и применению новых технологий в образовательном процессе.

8. Методическая и научно-исследовательская деятельность

Педагогическая и методическая деятельность коллектива Учреждения строится на основании локальных нормативных актов, принятых Педагогическим советом Учреждения и утвержденных директором Учреждения, в том числе:

- Положении об организации образовательной деятельности в ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга;
- Положении о формах обучения в ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга;
- Положении о порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга;

- Положении о рабочей программе к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
- Положении об учебно-методическом комплексе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга;
- Положении о периодичности и порядке текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточной аттестации обучающихся, подведении итогов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- Иных локальных нормативных актах.

Методическая деятельность Учреждения в 2016/2017 учебном году строится в соответствии со стоящей перед педагогическим коллективом целью: обеспечение качественного доступного дополнительного образования через развитие образовательной среды Учреждения, и направлена на решение следующих задач:

- Разработка педагогическим коллективом Учреждения современных учебно-методических комплексов и их внедрение в образовательный процесс;
- Развитие технологического и методического обеспечения образовательного процесса;
- Совершенствование системы оценки качества дополнительного образования, в том числе путем формирования системы диагностических материалов;
- Разработка механизма мониторинга образовательного запроса заказчика образовательных услуг;
- Расширение видов деятельности, направленных на приобретение обучающимися социального, общественно-значимого опыта, проявления их инициативы и индивидуальности.

В соответствии с поставленными целями и задачами разработан план проведения Педагогических советов; в том числе:

- Развитие образовательной системы ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга на основе принципов профессионализма и социальной ответственности;
- Расширение видов деятельности, направленных на приобретение обучающимися социального, общественно-значимого опыта, проявления их инициативы и индивидуальности;
- Проблема проектирования индивидуального образовательного маршрута обучающихся.

Ежемесячно организуется постоянно действующий семинар «Проблемы совершенствования дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и диагностического инструментария оценки качества дополнительного образования»; проводятся открытые методические совещания, ориентированные на решение актуальных методических и педагогических проблем.

Педагогическим коллективом Учреждения совместно с государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования проведен Городской научно-практический семинар «Техническое творчество в образовательном процессе в условиях перехода на ФГОС». Ведется подготовка к Районной практической конференции «Современное образование в области технического творчества: цели, технологии, результаты».

За анализируемый период авторскими коллективами Учреждения созданы следующие разработки:

- «Современные технологии предпрофессиональной подготовки и профессиональной ориентации обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности» - участие в Санкт-Петербургском конкурсе региональных инновационных площадок, 2016 г.;
- «Проектирование детского районного (городского) интернет-медиа-ресурса на основе сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования детей и детских общественных организаций» - участие в конкурсе на признание ресурсным центром дополнительного образования Санкт-Петербурга, 2017 г.

Показателями эффективности проводимой методической деятельности и научно-исследовательской работы являются следующие показатели:

- Общее количество публикаций педагогических работников Учреждения – 29, что превышает показатель прошлого учебного года;
- Разработка методических рекомендаций – Шайхиев Р.Р., заведующий отделом, педагог дополнительного образования, «Конспект открытого занятия»; Сасунова А.А., педагог-организатор, «Сценарий мероприятия «День Инженера»»; Вербецкая О.В., педагог дополнительного образования, «Диагностические материалы по хореографии»; Якимчук Н.А., педагог дополнительного образования, «Создание авторского детского мультфильма»; коллектив педагогов-организаторов «Сборник методических разработок для проведения массовых мероприятий»; другие методические разработки;
- Активное участие педагогических работников в городских методических объединениях; участие в качестве членов жюри на соревнованиях различного уровня.

Особым направлением методической деятельности Учреждения является работа, направленная на профессиональное становление молодых педагогов. Специально для них проводятся индивидуальные и групповые консультации, собеседования по проблемным вопросам, результатом чего, как отмечено выше, стала победа молодого специалиста в Конкурсе педагогических достижений Невского района Санкт-Петербурга в номинации «Педагогические надежды»

9. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

Основой для социально-бытового обеспечения сотрудников является Коллективный договор, устанавливающий дополнительные по сравнению с законодательством РФ положения об условиях труда, его оплаты, гарантии и льготы, предоставляемые Учреждением, заключаемый между трудовым коллективом и администрацией Учреждения.

Действующая система материального стимулирования сотрудников позволяет формировать сплоченный, работоспособный, высококвалифицированный коллектив.

Для культурных (массовых) мероприятий организован мобильный актовый зал в фойе второго этажа на 100 посадочных мест.

Организация образовательного процесса в Учреждении ведется с соблюдением требований СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций

дополнительного образования детей». При составлении расписания занятий учтены требования к количеству обучающихся в группах, продолжительность занятий и перерывов, время начала и окончания занятий. В холле 2 этажа имеется необходимое оборудование и приспособления для организации отдыха обучающихся, проведения массовых и досуговых мероприятий.

В Учреждении отсутствуют кабинет медицинского обслуживания, столовая. Имеется помещение для приема пищи и отдыха работников Учреждения.

В Учреждении созданы условия для обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников. Работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется: составляются планы мероприятий на учебный год по охране труда, пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

В Учреждении действует пропускной режим при использовании установленного домофонного оборудования с видеоконтролем. Охрана Учреждения осуществляется круглосуточно.

Пост охраны оснащен внешней и внутренней телефонной связью, «тревожной» кнопкой (кнопкой экстренного вызова полиции), сигнал которой выведен на пульт дежурной части УВД. Внутри и по периметру здание оборудовано системой видеонаблюдения с выводом изображения на монитор поста охраны. В ночное время включается автоматическая охранная сигнализация. Ежедневно проводится предупредительный визуальный контроль помещений для проведения занятий, а также подвалов, чердаков, подсобных помещений, проверка состояния оконных решеток и ограждений с отметкой в специальном журнале.

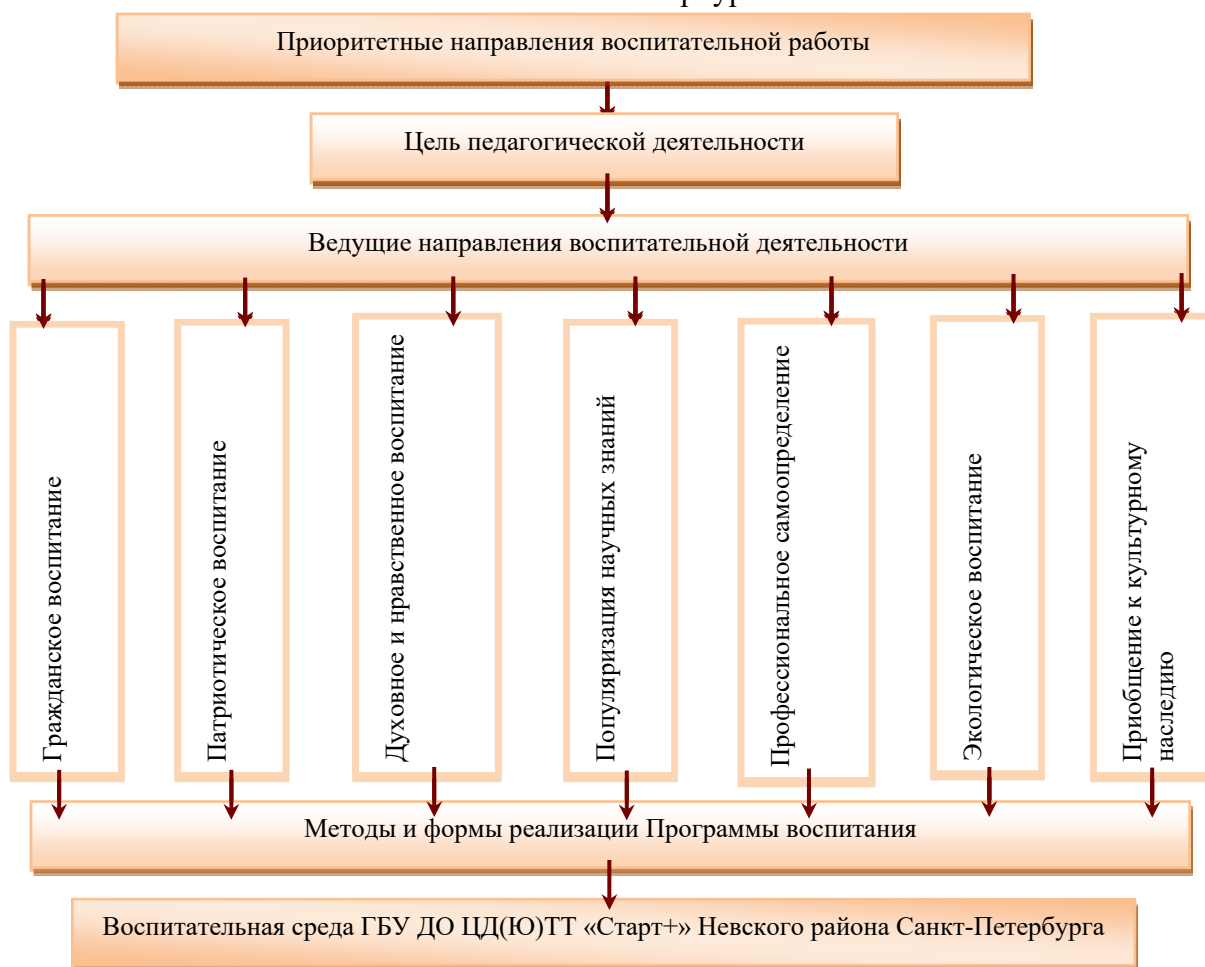
В Учреждении установлена автоматическая противопожарная сигнализация, имеются первичные средства пожаротушения. Первичные средства пожаротушения поддерживаются в состоянии постоянной готовности. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В здании размещены информационные стенды по пожарной безопасности и поэтажные планы эвакуации. В соответствии с планом проведения практических тренировок по эвакуации обучающихся и работников в случае возникновения пожаров и иных чрезвычайных ситуаций тренировочные мероприятия по эвакуации проводятся два раза в год.

10. Состояние воспитательной работы

Ведущей целью и основой педагогической и воспитательной деятельности коллектива Учреждения является создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у обучающихся системы базовых общечеловеческих и национальных ценностей, личностному самоопределению и творческой самореализации детей и подростков.

Система воспитательной деятельности педагогического коллектива Учреждения основана на разработанной коллективом модели системы воспитания, представленной на схеме ниже.

Схема 2. Модель системы воспитания в ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга



Реализация воспитательной работы осуществляется всем педагогическим коллективом. Воспитательная работа осуществляется на основании планирования: планы воспитательных работ разрабатываются на педагогическом уровне (педагогами дополнительного образования и педагогами-организаторами) и административном. Планы воспитательной работы охватывают все приоритетные направления, представленные на схеме выше. К каждому мероприятию разрабатываются методические рекомендации и сценарии. По окончании учебного года разработанные документы формируются в единый методический сборник.

Воспитательная работа в Учреждении осуществляется посредством выполнения образовательной программы Учреждения и включения педагогическими работниками в образовательный процесс воспитательного компонента, разработки и внедрения досуговых программ, проведения массовых мероприятий, конкурсов, мастер-классов, познавательных мероприятий, организуемых для обучающихся не только Учреждения, но и других образовательных учреждений Невского района. Осуществление воспитательной деятельности педагогического коллектива Учреждения происходит в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

В Учреждении разработана и реализуется система образовательных и воспитательных мероприятий для обучающихся ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга и обучающихся других образовательных учреждений Невского района и Санкт-Петербурга, направленных на развитие интереса обучающихся к

различным видам творчества, позитивного отношения к здоровому образу жизни, гражданской активности, в том числе

- Мероприятия, направленные на развитие интереса обучающихся к различным видам творчества, популяризацию технического творчества детей:
 - Игровая программа «День знаний»;
 - Районные соревнования по робототехнике «Баттл роботов»;
 - Всероссийская открытая выставка-конкурс стендового моделизма «Масштабный мир – 2017»;
 - Всероссийский фестиваль-конкурс детских и юношеских цирковых коллективов «Новые звезды-2016»;
 - Серия районных образовательных мероприятий (бесед, встреч с интересными людьми, мастер-классами, игр): День инженера, День программиста, День изобретения сети Интернет, «Моя профессия – ученый» и др.;
 - Районный проект детского фототворчества «Фотокросс: необычное в повседневном»;
 - Открытый районный конкурс начального научно-технического творчества «Первые шаги в большие науки»;
 - Познавательная интерактивная игра «Миры будущего» для обучающихся образовательных учреждений Невского района;
 - Серия мастер-классов «Техномир» от педагогов технической направленности Учреждения для обучающихся образовательных учреждений Невского района;
 - Театрализованный маскарад «Техноелка».
- Мероприятия, направленные на формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни:
 - Спортивные мероприятия в рамках Дней здоровья;
 - Мероприятие «Будь здоров!», посвященное Всемирному Дню здоровья».
- Мероприятия, направленные на формирование активной гражданской позиции:
 - Интеллектуальная интерактивная игра для обучающихся Учреждения «Я – россиянин»;
 - Акция «Бумажный бум»;
 - Городской исследовательский конкурс презентаций и видео-работ «Наука и техника блокадного Ленинграда»;
 - Акция, посвященная помощи животным из приюта «Протяни руку лапам»;
 - Мероприятия в рамках Недели толерантности;
 - Шахматные турниры, в том числе с участием ветеранов спорта и родителей;
 - Участие обучающихся Учреждения в городской акции «Посылка солдату-земляку»;
 - Участие обучающихся Учреждения в городской акции «Георгиевская ленточка»;
 - Уроки безопасности на дорогах «Зеленый свет».
- Мероприятия, направленные на помощь обучающимся в профориентации:
 - Районный конкурс детского творчества «Профессии моей семьи»;
 - Дискуссионный клуб «Мир профессий» в рамках проекта по профориентации «Парад профессий».
- Мероприятия, направленные на социальную адаптацию обучающихся:
 - Городской конкурс инфографики «Санкт-Петербург – город высоких технологий»;

- Акции «Всемирный день «Спасибо»», «День без интернета».

Оценка качества воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга участия обучающихся в мероприятиях Учреждения, результатов участия обучающихся в этих мероприятиях, а также посредством анализа отзывов участников мероприятий, родителей (законных представителей) обучающихся.

Для детей и педагогов – активных участников мероприятий, реализуемых педагогическим коллективом Учреждения, действует система поощрения за достижения в творческой деятельности: для каждого мероприятия разрабатываются дипломы, грамоты и сертификаты, победителям спортивных соревнований вручаются кубки и статуэтки.

11. Заключение

Проведенное самообследование деятельности ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга за период с 01.04.2016 по 31.03.2017 показало, что коллектив Учреждения ведет планомерную работу, направленную на достижение поставленных целей в соответствии с Программой развития ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга.

Управление учреждением осуществляется директором Учреждения и коллегиальными органами, что соответствует Уставу Учреждения. За анализируемый период коллективом Учреждения в связи с изменениями, внесенными в Устав Учреждения, разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие все направления деятельности Учреждения.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется преимущественно в специализированных помещениях, однако ряд кабинетов и помещений требуют ремонта. Использование имеющейся материально-технической базы Учреждения осуществляется эффективно. В связи с интенсивным развитием технической направленности в Учреждении отмечается недостаточная обеспеченность учебных кабинетов информационно-коммуникационными средствами обучения.

Контингент обучающихся соответствует учебно-производственному плану на 2016/2017 учебный год. Отмечена положительная динамика количества обучающихся, занимающихся в объединениях технической направленности.

Содержание образовательной деятельности Учреждения определяется Образовательной программой, сформированной с учетом индивидуальных потребностей и личностных особенностей обучающихся, социального заказа. В Учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической, социально-педагогической, художественной и физкультурно-спортивной направленностей. Расписание занятий составлено с учетом Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей – Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 №41; Приказа Министерства спорта Российской Федерации от 27.12.2013 №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».

Педагогический коллектив учреждения укомплектован практически полностью и по состоянию на 31.03.2017 состоит из 42 педагогических работников, из них 50% - это специалисты с педагогическим стажем, не превышающим 10 лет. В анализируемый период повысили или подтвердили свою квалификационную категорию 9 педагогических работников. Педагогические работники активно повышают свое профессиональное мастерство на курсах повышения квалификации, курсах переподготовки, что

демонстрирует наличие в Учреждении плана работ по повышению профессиональной компетентности педагогического состава.

По итогам 2015/2016 учебном году отмечен высокий общий уровень результативности освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (по результатам итоговой диагностики уровень освоения программ составил более 80%), который несколько снизился в первом полугодии 2016/2017 учебного года по таким показателям, как степень сформированности универсальных учебных действий и ряда личностных характеристик, но возрос по степени освоения обучающимися теоретического и практического компонента осваиваемых программ.

В период с 01.04.2016г. по 31.03.2017г. отмечено увеличение числа обучающихся Учреждения, принявших участие в мероприятиях высокого уровня (регионального, межрегионального и федерального), возросла результативность их участия в этих мероприятиях. Педагогическим коллективом Учреждения проведено 55 массовых мероприятий для обучающихся, два из них – всероссийского уровня с высоким количеством участников.

При выявленных положительных тенденциях реализации дополнительного образования коллективом Учреждения, таких как увеличение количества обучающихся, занятых в объединениях технической направленности, стабильность контингента, рост качества дополнительного образования, рост результативности участия в мероприятиях различного уровня, в том числе в образовательных и социальных проектах, развитие системы конкурсных, массовых и досуговых мероприятий, реализуемых Учреждением, необходимо отметить актуальные задачи, стоящие перед педагогическим коллективом:

- обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, ориентированных на обучающихся среднего и старшего школьного возраста;
- разработка разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработка компонента программ, реализуемого дистанционно;
- развитие воспитательного компонента реализуемых программ;
- повышение качества образовательного процесса, формирующего творческую активность обучающихся, обеспечивающего результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня;
- повышение качества и значимости, а также образовательной и воспитательной целесообразности организуемых Учреждением конкурсных, досуговых и массовых мероприятий.

В Учреждении ведется целенаправленная работа по повышению профессионального мастерства педагогических кадров: педагоги обучаются на курсах повышения квалификации, участвуют в профессиональных конкурсах и методических мероприятиях различного уровня. Рекомендуются активизировать методическую работу Учреждения, направленную на самообразование педагогического коллектива, организацию и проведение мероприятий по обобщению педагогического опыта, передачу его молодым специалистам.

В целом в анализируемый период Учреждение показало положительную динамику по большинству показателей.

**12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРА ДЕТСКОГО
(ЮНОШЕСКОГО) ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА «СТАРТ+»
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ЗА ПЕРИОД С 01.04.2015 ПО 31.03.2016 ГГ.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	1744 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	631 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	713 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	364 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	36 человека
1.2	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	71 человек
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	552 человека / 32%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	301 человек / 17%
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	0 человек / 0%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	12 человек / 0,7%
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек / 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6 человек / 0,8%
1.6.3	Дети-мигранты	6 человек / 0,8%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / 0%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	393 человека / 23%
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	401 человека/ 23%
1.8.1	На муниципальном уровне	123 человека / 7%
1.8.2	На региональном уровне	140 человек / 8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	32 человек/ 2%
1.8.4	На федеральном уровне	90 человек/ 5%
1.8.5	На международном уровне	16 человек/ 1%

1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	237 человек / 14%
1.9.1	На муниципальном уровне	56 человек / 3%
1.9.2	На региональном уровне	93 человека / 5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	30 человек / 2%
1.9.4	На федеральном уровне	50 человек / 3%
1.9.5	На международном уровне	8 человек / 0,5%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	149 человек / 8,5%
1.10.1	Муниципального уровня	149 человек / 8,5%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек / 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек / 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек / 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	54 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	24 единицы
1.11.2	На региональном уровне	2 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	1 единица
1.11.5	На международном уровне	1 единица
1.12	Общая численность педагогических работников	42 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек/ 90,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человека/ 52%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 9,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека / 55%
1.17.1	Высшая	8 человек / 19%
1.17.2	Первая	15 человек/ 36%

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	15 человек / 36%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человека / 9,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек / 24%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек / 21%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	35 человек/ 60%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек / 9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	53 единицы
1.23.2	За отчетный период	29 единица
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	23 единицы
2.2.1	Учебный класс	21 единица
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	2 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц

2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	233 человека / 13%