

1.1. Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым в 2016/2017 учебном году

1.1.1. Техническая направленность

№ п/п	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Срок реализации	Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
1.	«Видеостудия»	2 года	<p>Программа общекультурного уровня; предполагает освоение обучающимися знаний и навыков в области видеоискусства и видеокomпозиции на основании применения технологии видеомонтажа. Специфика студии позволяет комплексно развивать художественный вкус обучающегося, навыки в использовании видеоаппаратуры и технологии обработки видеоматериала. Содержательный компонент программы предполагает развитие у обучающихся системы знаний по истории кинематографа, изучаемой техники и технологий, правилам постановки кадра, овладение азами профессии оператор видео и смежных с ней. В результате освоения программы формируются такие личностные качества обучающихся, как внимание, усидчивость, собранность, целеустремленность, познавательная открытость.</p>
2.	«Тележурналистика»	2 года	<p>Программа общекультурного уровня; предполагает освоение обучающимися системой знаний в области телевидения, начиная с истории создания и заканчивая работой корреспондента в кадре. Подача теоретического материала неотъемлемо связана с практическим выполнением заданий, как групповых, так и индивидуальных, относительно каждой темы, что способствует развитию художественного вкуса, логического мышления и кроме этого формирует такие личностные качества обучающихся, как внимание, усидчивость, коммуникативность, самостоятельность, индивидуальность, собранность, целеустремленность. Важно, что данная программа направлена на развитие речи, артикуляции и грамотности обучающихся. Программа предполагает регулярную работу с камерой и видеооператором, что позволяет обучающимся стать на шаг ближе к телевидению.</p>

3.	«Фотостудия»	2 года	<p>Программа общекультурного уровня; предполагает освоение обучающимися системы знаний и навыков в области фотоэстетики и фотокомпозиции на основании применения технологии цифровой обработки изображений. Специфика студии позволяет комплексно развивать не только художественный вкус обучающегося, навыки в использовании фотографической аппаратуры, технологий цифровой обработки материала, но и развивать систему знаний по истории, в том числе используемой техники и технологий, а также формировать личностные качества обучающихся – внимание и усидчивость, собранность, целеустремленность, коммуникабельность, познавательную открытость.</p>
4.	«Юный конструктор»	2 года	<p>Программа общекультурного уровня. На занятиях обучающиеся учатся создавать схемы, в которых используется ручное, магнитное, световое, водяное, звуковое, электрическое, а также сенсорное управление. Развивая изобретательность и творческий подход, обучающиеся могут придумать много других интересных схем, применимых не только в образовательном процессе, но и в быту. Освоение программы способствует развитию навыков ручного труда, умения планирования деятельности, основ конструкторского мышления, аналитических способностей и внимания.</p>
5.	«Компьютерная графика»	2 года	<p>Программа общекультурного уровня; предполагает освоение обучающимися различных графических редакторов, применяемых профессионалами (художниками, конструкторами, специалистами по компьютерной верстке и дизайну и др.), позволяющих создавать и редактировать изображения с помощью компьютера. Полученные знания, умения и навыки обучающиеся смогут применить при обработке, систематизации и управлении информацией, проектировании моделей, создании Web-страниц, презентаций и т.д. Программа направлена на формирование предпрофессиональных навыков обучающихся.</p>
6.	«Web-мастер»	2 года	<p>Программа общекультурного уровня; обеспечивает освоение обучающимися базовых навыков в создании и администрировании собственных сайтов,</p>

			<p>работе с базами данных. Программа ориентирована на разработку собственных проектов и направлена на формирование предпрофессиональных навыков обучающихся, навыков индивидуальной и групповой продуктивной творческой деятельности, умения планировать собственную деятельность и анализировать полученные результаты.</p>
7.	«Программирование»	2 года	<p>Программа общекультурного уровня; углубляет знания обучающихся в области информатики, формируя умения и навыки владения компьютером, как средством решения практических задач, связанных с компьютерной графикой и мультимедиа, современными методами обработки и представления информации. В результате освоения программы обучающиеся смогут программировать собственные мультимедийные проекты: web-графику, flash-приложения, применимые в образовательной и социальной деятельности. Программа направлена на формирование предпрофессиональных навыков, логического мышления, умения ставить, анализировать учебную задачу, доводить дело до качественного результата.</p>
8.	«Мир мультимедиа»	2 года	<p>Программа общекультурного уровня; направлена на раскрытие творческих способностей обучающихся, развитие аналитического мышления в процессе освоения работы с широким спектром программ для создания и изменения разных видов медиа-информации. В процессе обучения обучающиеся разрабатывают индивидуальные проекты с применением таких программных средств, как PowerPoint, Adobe PhotoShop и Sony Vegas.</p>
9.	«Клуб юных исследователей «Экспериментариум»»	2 года	<p>Программа общекультурного уровня. В основе программы лежит интеграция начальных знаний по химии, физике и биологии, осуществляемая посредством изучения объектов и явлений путем постановки экспериментов. Программа направлена на развитие мышления и аналитических способностей обучающихся, формирование критического мышления и познавательной открытости. Освоение обучающимися программы обеспечивает формирование исторической картины мира, навыков постановки исследовательского эксперимента, развитых внимания и памяти,</p>

			наблюдательности, любознательности, умения работать самостоятельно и в группе.
10.	«Научная игрушка»	2 года	Программа общекультурного уровня; реализует идею опережающего образования, закладывающего основы детского инженерного мышления. Программа предполагает изготовление обучающимися игрушек, способствующих формированию начальных знаний по основам физики и техники, развитию навыков ручного труда. Освоение программы способствует формированию аналитического мышления, познавательной активности и любознательности, креативности и изобретательности.
11.	«Занимательное моделирование»	2 года	Программа общекультурного уровня, является модульной. Основу программы составляют образовательные модули: «Занимательная анимация» и «Моделирование из бумаги». Образовательный модуль «Занимательная анимация» предполагает ознакомление обучающихся с основами технологии создания мультипликационных фильмов на основе индивидуальных замыслов в рамках единой проектной темы. Образовательный модуль «Моделирование из бумаги» предполагает ознакомление обучающихся с основами плоскостного и объемного моделирования, являющихся введением в начальное техническое моделирование. Модели, разрабатываемые обучающимися на занятиях модуля «Моделирование из бумаги», могут быть использованы для создания мультипликационных фильмов модуля «Занимательная анимация». Программа способствует развитию представлений обучающихся об окружающем мире, творческих способностей обучающихся, их коммуникативных навыков, а также навыков коллективной и индивидуальной работы.
12.	«Занимательное моделирование (основы)»	1 год	Программа общекультурного уровня. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательное моделирование» является модульной. Основу программы составляют образовательные модули: «Занимательная анимация» и «Моделирование из бумаги». Образовательный модуль «Занимательная анимация» предполагает ознакомление

			<p>обучающихся с начальными основами технологии создания мультипликационных фильмов с учетом индивидуальных замыслов детей в рамках единой проектной темы. Образовательный модуль «Моделирование из бумаги» предполагает ознакомление обучающихся с начальными основами плоскостного и объемного моделирования, являющихся введением в начальное техническое моделирование. Модели, разрабатываемые обучающимися на занятиях модуля «Моделирование из бумаги», могут быть использованы для создания мультипликационных фильмов модуля «Занимательная анимация». Программа способствует развитию представлений обучающихся об окружающем мире, творческих способностей обучающихся, их коммуникативных навыков, а также навыков коллективной и индивидуальной работы.</p>
13.	«Бумажная страна»	2 года	<p>Программа общекультурного уровня. Основу программы составляют различные методы конструирования из бумаги, адаптированные к возрастным особенностям обучающихся. Разнообразие применяемых техник и форм позволяют наполнить деятельность обучающегося вариативностью, способствуют развитию индивидуальности в выборе техники, реализации проектного способа организации занятий. Кроме того, работа с бумажными моделями и конструкциями развивает творческое, комбинаторное и пространственное мышление обучающихся, их внимание и память.</p>
14.	«Студия макетирования «Форма»»	1 год	<p>Программа общекультурного уровня, направлена на формирование объемно-пространственного мышления, навыков воспроизведения реально существующих моделей машин, летательных аппаратов, механизмов, зданий, природных объектов и др., а также разработку собственных моделей-макетов. Содержание программы позволяет сочетать различные способы макетирования: плоскостное и объемное макетирование, макетирование с использованием компьютерных программ и возможностей 3D-печати. Программа способствует формированию представления у обучающихся о мире профессий,</p>

			<p>взаимосвязей различных дисциплин (черчения, графики, основ физики и материаловедения и др.). В процессе обучения дети осваивают навыки практического макетирования, ручного труда, знакомятся со способами работы с различными материалами. Программа способствует формированию у обучающихся организационно-управленческих умений и навыков, развитие коммуникативности, творческих способностей, уважительного отношения к другим обучающимся при выражении их творческого своеобразия.</p>
15.	«Начальное техническое моделирование»	2 года	<p>Программа общекультурного уровня; позволяет обучающимся получить многообразие научно-технических знаний и умений, способствующих созданию собственных технических моделей, и одновременно объединяет все это многообразие направлений идей художественно-эстетического воспитания ребенка средствами традиционного ручного труда, приобщает к национальной культуре, увлекает азартом соревнования в создании образцов различных ручных работ. Занятия способствуют формированию у обучающихся интереса к технике, привитию специальных знаний, умений и навыков, необходимых для начального технического моделирования, развитию конструкторских способностей и технического мышления.</p>
16.	«Стендовое моделирование»	2 года	<p>Программа общекультурного уровня; предполагает изготовление обучающимися точных моделей-копий различных видов техники – самолетов, вертолетов, танков, автомобилей. В процессе постройки модели ребенок погружается в изучение истории и принципов работы технических устройств, что способствует формированию навыков целеполагания и планирования этапов создания собственной модели с учетом требований исторической достоверности, соответствия прототипу и эстетики. Освоение обучающимися программы способствует формированию особых личностных качеств, таких как целеустремленность, любознательность, ответственность, а также навыков кропотливой ручной работы.</p>
17.	«Автомоделирование»	3 года	<p>Программа общекультурного уровня; предполагает изучении основ инженерного</p>

			<p>проектирования, конструирования, создания простых и более сложных действующих моделей транспортных средств в технических и спортивных целях. Результатом освоения программы становится способность обучающихся к разработке собственных моделей. Обучающиеся приобретают навыки ручного труда, работы индивидуально и в группе. Программа направлена на формирование предпрофессиональных навыков обучающихся, навыков целеполагания, продуктивной творческой деятельности, настойчивости и упорства в достижении поставленных целей.</p>
18.	«Интернет-журналистика»	3 года	<p>Программа общекультурного уровня освоения; содержание программы направлено на изучение и отработку на практике основных жанров интернет-журналистики, изучение особенностей функционирования СМИ в интернете, освоение функционала социальных сетей. Освоение программы предполагает знакомство обучающихся с широким спектром компьютерных программ и интернет-сервисов: в ходе реализации программы происходит формирование и развитие навыков графического дизайна, размещения информации на сайте, монтажа радиопрограмм, верстки периодических изданий, создания собственных текстовых и видеоблогов, проведения on-line-трансляций. Программа способствует развитию навыков в проектной деятельности, мотивации обучающихся, открытости к информации и способности ее не только воспринимать, но и трансформировать.</p>
19.	«3D-моделирование»	2 года	<p>Программа общекультурного уровня; предполагает освоение обучающимися современных программных сред, в первую очередь PTC Creo, формирование навыков моделирования 3D-объектов, создание собственных моделей-прототипов, реализующих конструкторские идеи детей. Образовательный процесс, реализуемый средствами программы, способствует реализации творческих конструкторских замыслов обучающихся, формирует навыки проектного мышления, целеполагания и планирования собственной деятельности, упорства и трудолюбия. Программа</p>

			направлена на формирование предпрофессиональных навыков обучающихся.
20.	«Lego-конструирование и робототехника»	2 года	Программа общекультурного уровня; предполагает освоение обучающимися навыков использования образовательных конструкторов Lego как инструментов для обучения конструированию и программированию. Применение конструкторов Lego в образовательном процессе позволяет существенно повысить мотивацию обучающихся, организовать их творческую и проектно-исследовательскую работу, а также позволяет обучающимся в форме познавательной игры изучить принципы конструирования, основы программирования и развить такие качества, как инициативность, умение решать поставленные задачи, настойчивость, тщательность и аккуратность в исполнении задуманных моделей, умение работать в команде и индивидуально.
21.	«Наука и техника»	2 года	Программа общекультурного уровня; ориентирована на обучающихся старших классов образовательных учреждений и предполагает изучение истории науки и техники с использованием богатого материала, представленного музеями Санкт-Петербурга. Программа предполагает использование активных форм в изучении теоретической части, обработку полученной обучающимся информации и представление мини-исследовательских работ на семинарах и конференциях. Результатом освоения программы становится разработка индивидуальной мультимедиа-презентации, видеоролика и т.д. В результате освоения программы обучающийся получает знания, позволяющие системно оценивать взаимосвязь развития науки и техники, их влияния на исторические процессы страны, навыки в самообразовании, участии в проектной деятельности, анализе учебной информации и формировании новой информационной среды.

1.1.2. Социально-педагогическая направленность

№ п/п	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Срок реализации	Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
-------	--	-----------------	---

1.	«Основы журналистики»	3 года	<p>Программа общекультурного уровня; предполагает ознакомление обучающихся с жанрами периодической печати и газетной журналистики и участие в работе редакции, выпуске газеты. По мере освоения программы обучающиеся знакомятся с основами верстки, фотографии, основами психологии и конфликтологии, углубляют на практике свои знания по русскому языку и литературе, повышают культуру речи. Программа позволяет обучающимся приобрести предпрофессиональный опыт, опыт ориентации в информационном пространстве, изложении аргументированной собственной позиции, участия в проектной деятельности. Уникальность программы заключается в объединении обучающихся разного возраста, что учит детей не только работать коллективно и сообща, но и учитывать различные способности и возможности друг друга. При этом задания дифференцируются не только в соответствии с возрастом детей, но и с учетом их общекультурной подготовки.</p>
2.	«Мир воды»	3 года	<p>Программа общекультурного уровня. В основу программы заложена экспериментальная познавательная деятельность обучающихся с водой и другими веществами и материалами. Основная цель программы – обеспечение начального экологического образования, формирование бережного и ценностного отношения к природе. Содержание реализуемой программы направлено на интеграцию различных видов деятельности ребенка, ориентированных на познание окружающего мира и себя в нем, что позволяет развивать любознательность обучающихся, познавательную активность, жизненную позицию. В процессе освоения программы у обучающихся формируются навыки постановки простых экспериментов, начальных способов обработки полученных результатов и, как результат, - системное представление обучающегося об окружающем мире.</p>
3.	«Школа лидерства»	3 года	<p>Программа общекультурного уровня. Содержание программы направлено на знакомство обучающихся с технологией организации мероприятий (коллективно-творческих дел), развитие лидерских качеств, навыков работы в коллективе, навыков публичного выступления и сценического мастерства, изучение различных видов</p>

			общения, способов разрешения конфликтов. Программы она направлена на развитие личности подростка, его социализацию и самоутверждение в обществе.
4.	«Играй – школа юного ведущего»	2 года	Программа общекультурного уровня, является для обучающихся первой ступенью к познанию искусства проведения игровых мероприятий. Её освоение способствует формированию у детей общей культуры речи, коммуникативных навыков, коллективного общения, развития актёрского мастерства. Программа предполагает ознакомление детей с разнообразием игр и возможностью использовать их при организации досуга, формирует представление о сценической речи. Программа оказывает разностороннее воздействие на развитие личности младшего школьника: общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное, оздоровительное.
5.	«Дискуссионный клуб «Дебаты»»	2	Программа общекультурного уровня. Деятельностный компонент программы базируется на известной образовательной технологии «Дебаты», представляющей собой игровую систему формализованных дискуссий с соблюдением жестких организационно-временных алгоритмов. Целью программы является всесторонне развитие личности подростка, формирования его жизненной позиции, умения формулировать, аргументировать, отстаивать свою точку зрения, при этом воспринимая точку зрения оппонента. Освоение программы способствует развитию у обучающегося аналитического и критического мышления, способности работать в команде, навыков публичного выступления. Содержательный компонент программы включает в себя значимые для подростка и общества темы дискуссий, являясь вариативным, чутко реагируя на образовательные, познавательные и личностные запросы подростков.

1.1.3. Художественная направленность

№ п/п	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Срок реализации	Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
1.	«Азбука красоты»	2 года	Программа общего уровня. Практикоориентированная программа ориентирована на формирование

			представлений обучающихся о человеческой красоте и гармонии, предполагает изучение истории создания прически, освоение обучающимися предпрофессиональных навыков в моделировании причесок и уходе за волосами, знакомство с основами парикмахерского искусства путем организации мастер-классов, практических занятий с манекенами. Реализация программы обеспечивает развитие внимания, памяти, художественной фантазии, трудолюбия, креативного мышления у обучающихся.
2.	«Волшебники»	2 года	Программа общекультурного уровня. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа является модульной. Основу программы составляют вариативные блоки: «Бусинка за бусинкой», «Маска», «Увлекательный фитнес по мотивам сказок и мультяшек» и «Шахматный мир». Деятельность объединений осуществляются в рамках двух блоков, выбор которых осуществляется с учетом образовательного заказа обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Блок «Бусинка за бусинкой» предполагает знакомство обучающихся с основами бисероплетения и низания и выполнение простых поделок из бисера и бусин. Блок «Маска» знакомит обучающихся с основами актерского мастерства, основными сценическими формами. Блок «Увлекательный фитнес по мотивам сказок» в игровой форме знакомит обучающихся с базовыми формами фитнеса и приобщает обучающихся к здоровому образу жизни. Блок «Шахматный мир» знакомит обучающихся с основами игры в шахматы. В целом дополнительный общеобразовательный модуль позволяет осуществить введение обучающихся в мир художественного творчества, двигательной активности и шахматной логики, способствует развитию целеполагания, логики, памяти, художественного вкуса и креативности.
3.	«Рисунок, композиция, живопись»	2 года	Программа общекультурного уровня; ориентирована на эстетическое развитие обучающихся, овладение художественными умениями и навыками в изобразительном искусстве путем изучения основ изобразительной грамоты, законов и правил композиции, использования различных техник и материалов, их постепенным

			усложнением. Освоение программы обучающимися способствует развитию художественно-творческих, индивидуально выраженных способностей личности ребенка, воображения, образного и пространственного мышления, внимания.
4.	«Студия валяния «Мастерица»»	2 года	Программа общекультурного уровня. В основу программы дополнительного общеобразовательного модуля заложена традиционная работа с обработкой шерсти. В процессе обучения дети знакомятся с основами композиции и цветоведения, различными приёмами и техниками валяния войлока. Занятия формируют интерес обучающихся к декоративно-прикладному искусству, прививают специальные знания и умения, навыки ручного труда, знакомят с основами народных промыслов. Освоение обучающимся программы формирует общую их культуру, креативность, целеустремленность.
5.	«Студия актерского мастерства»	4 года	Программа общекультурного уровня; ориентирована на интеграцию познавательного и деятельностного компонентов, позволяя обучающимся расширить свои знания и представления о мировой художественной культуре, истории театра и драматургии, классической и современной литературе, а также почувствовать себя в роли актера и даже режиссера. Освоение программы способствует не только формированию зрительской культуры у обучающихся, навыков индивидуальной и групповой деятельности, но и развитию таких личностных качеств, как критического мышление, коммуникативные способности, мотивация к познанию и творчеству, навыки рефлексии.
6.	«Театральная студия «Смелее!»»	3 года	Программа общекультурного уровня; основу программы составляет программа «Сценическое действие» Ершовой А.П., Букатова В.М., методическая разработка «Школьный театр» Е.Р.Ганелина. Программа представляет собой комплекс предметов художественно-эстетической направленности (основы актёрского мастерства, сценическая речь, сценическое движение, история драматического театра, грим, сценическая практика). Программа направлена на развитие познавательного интереса обучающихся к театральной деятельности и современным актерским разработкам, приобретение

			<p>теоретических и практических знаний по актерскому мастерству, сценической речи, сценическому движению, истории театра, освоение профессионального языка, преодоление физических (мышечных) и речевых зажимов. В результате освоения программы обучающийся получает навык создания театральных работ. Программа способствует развитию у обучающихся навыков командной и индивидуальной работы, эстетического вкуса, различных видов памяти, воображения, уважения к творчеству окружающих.</p>
7.	«Эстрадная хореография»	3 года	<p>Программа общекультурного уровня; основана на синтезе классической русской хореографической школы и современных танцевальных направлений (джаз-модерн, хип-хоп, неоклассика и др.). Освоение программы обеспечивает не только гармоничное духовное и физическое развитие обучающихся, но и знакомит их с историей культуры народов мира, историей балета, хореографии и танца. Образовательная деятельность, осуществляемая на основании программы, развивает навыки самонаблюдения, алгоритмизации, самоанализа и комплексно решает задачи эстетические, исполнительские, а также способствует развитию практически любого ребенка, независимо от предварительной подготовленности и природных задатков, учитывая возрастные и личные особенности каждого ребенка.</p>
8.	«Вокальная студия»	3 года	<p>Программа общекультурного уровня; в основу программы положены «Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ» (Москва, издательство «Просвещение» - 1986 год). Программа направлена на приобщение обучающихся к вокальному искусству, обучение пению и развитие их певческих способностей. В процессе освоения программы происходит развитие музыкально-творческих и артистических способностей у обучающихся, музыкальной памяти, ознакомление с особенностями музыкального языка, развитие голосового диапазона, совершенствование навыков интонирования и ритма. Программа способствует формированию у обучающихся музыкального вкуса, потребности в самостоятельном общении с музыкой и музыкальном</p>

			самообразовании, ответственности и чувства коллективизма, развитию образного и ассоциативного мышления, фантазии.
--	--	--	---

1.1.4. Физкультурно-спортивная направленность

№ п/п	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Срок реализации	Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
1.	«Хип-хоп»	2 года	Программа общекультурного уровня. Основу программы составляет популярный современный молодежный стиль – Хип-Хоп (объединяет несколько современных танцевальных направлений), отличающийся сложностью и пластичностью элементов, включением в двигательную активность разных групп мышц. Программа способствует общему укреплению организма обучающихся, формированию осанки, пластичности, а также чувству ритма, зрительской компетентности. В программу включены теоретические блоки, знакомящие обучающегося с истоками зарождения, историческом пути и развитии современного танца, физиологии движения, основами театрализации. Освоение программы способствует развитию таких качеств обучающихся, как рефлексия, память, пространственное и образно-ассоциативное мышление, а также навыков индивидуальной и групповой работы, импровизации, коммуникации.
2.	«Мини-футбол»	2 года	Программа общекультурного уровня; основана на одном из самых доступных, популярных и массовых средств физического развития и укрепления здоровья, совмещает оздоровительные и спортивные цели. Игровая и тренировочная деятельность, реализуемые в программе, оказывают комплексное воздействие на организм обучающихся, развивая основные физические качества – быстроту, ловкость, выносливость, силу, одновременно повышая функциональные возможности, формируя различные двигательные навыки. Освоение обучающимися программы способствует воспитанию положительного отношения к здоровому образу жизни, самостоятельности, целеустремленности, чувства патриотизма и коллективизма; формированию привычки постоянного соблюдения бытового, трудового, учебного и спортивного режимов.

3.	«Подвижные игры»	2 года	<p>Программа общекультурного уровня; основана на включении в образовательный процесс подвижных игр, которые рассматриваются как важнейшее средство развития физической активности младших школьников. В основе подвижных игр лежат физические упражнения (бег, прыжки, метание и др.), движения, в ходе выполнения которых участники преодолевают ряд препятствий, стремятся достигнуть определенной, заранее поставленной цели. Благодаря большому разнообразию содержания игровой деятельности, они всесторонне влияют на организм и личность обучающихся, способствуя решению важнейших специальных задач физического воспитания. Освоение программы способствует разностороннему развитию обучающихся: формированию инициативы, коммуникабельности, быстроты реакции, умения ориентироваться в пространстве, коммуникативным навыкам.</p>
4.	«Настольный теннис»	2 года	<p>Программа общекультурного уровня, ее особенностью является соревновательность и стремление превзойти соперников в скорости действий, необходимость мобилизовать свои возможности, действовать с напряжением сил. Регулярные занятия настольным теннисом формируют у обучающихся позитивное отношение к здоровому образу жизни, способствуют развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей. Особое внимание уделяется формированию правильной осанки, воспитанию и развитию основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости. Освоение обучающимися программы обеспечивает воспитание волевых, инициативных качеств, дисциплины и трудолюбия.</p>
5.	«Цирковое искусство»	3 года	<p>Программа общекультурного уровня. Целью данной программы является развитие физических, духовно-нравственных основ личности обучающихся, его творческих способностей и эмоционального восприятия окружающего мира путем приобщения к искусству цирка. Программа предусматривает изучение истории цирка, цирковых традиций народов мира, творчества известных цирковых артистов и режиссеров, освоение основ цирковых жанров: акробатики, жонглирования, эквилибристики, иллюзий,</p>

			клоунады. Программа включает элементы, способствующие развитию общей физической подготовки обучающихся, основ хореографии, актерского мастерства и изучению особенностей циркового грима. В процессе обучения формируются такие личностные навыки, как целеустремленность, умение работать в команде, рефлексия, образное мышление, память и позитивное отношение к здоровому образу жизни.
6.	«Я – артист цирка»	2 года	Программа общекультурного уровня; ориентирована на создание обучающимися полноценного циркового номера. Особенностью программы является специализация обучающегося в соответствии с его интересами и способностями на отдельном жанре циркового искусства. В процессе освоения программы происходит объединение приобретенных обучающимися специальных навыков, выражающихся в создании единого сюжетного номера, организации темпо-ритмической структуры, решении задач музыкального, сценографического, светового оформления, выстраивании драматургии номера с учетом специфических выразительных средств жанра.
7.	«Шахматный клуб»	4 года	Программа общекультурного уровня; ориентирована на развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся посредством обучения игре в шахматы. Программа построена с учетом возрастных особенностей обучающихся и реализуется путем нарастающего усложнения теоретического и практического материала. В процессе освоения программы обучающиеся знакомятся с историей шахмат, известными этюдами, шахматными задачами, логикой осуществления шахматной партии. Освоение программы способствует развитию математических способностей, внимания, памяти, образного и логического мышления, логики и фантазии, умению работать с книгой; воспитываются воля, усидчивость, умение принимать решения, рефлексия.
8.	«Шахматные надежды»	2 года	Программа общекультурного уровня. В основу программы положена типовая «Программа подготовки юных шахматистов 2 разряда» под редакцией В. Голенищева, Москва, 2000 г. и типовая «Программа подготовки юных шахматистов 1 разряда» под редакцией В. Голенищева, Москва 2000г. Программа адресована для детей, имеющих

			<p>определенные навыки и знания игры в шахматы, и направлена на усовершенствование знаний и умений игры в шахматы, ориентирована на более глубокий анализ шахматных партий и доведение обучающихся до уровня 1 взрослого разряда по шахматам. Содержание программы, организационно-педагогические условия ее реализации направлены на создание условий для развития личности ребенка, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур.</p>
9.	«Шахматная логика»	2 года	<p>Программа общекультурного уровня; рассчитана на обучающихся, успешно освоивших программу 1-3 года обучения модуля «Шахматный клуб», или прошедших предварительное тестирование и ориентированных на продолжение образования и участие в соревнованиях различного уровня. В процессе обучения в рамках данного модуля происходит углубление знаний обучающихся о логике шахматных партий, закономерностях построения шахматных этюдов. Программа продолжает развитие у обучающихся математических способностей, логического и аналитического мышления, памяти, умения работы с книгой, формирование воли, усидчивости, целеполагания, умения принимать решения и навыков рефлексии.</p>
10.	«Шахматное королевство»	2 года	<p>Программа общекультурного уровня. На основании данной программы старшие дошкольники осваивают базовые основы игры в шахматы. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих детей, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в занятия игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и т. д. Большое значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность на занятиях, использование мнемотехнических приёмов для развития</p>

			памяти, приёмы обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций. Освоение обучающимися дополнительного общеобразовательного модуля способствует развитию у них мышления, умения сравнивать, обобщать, запоминать, содействует воспитанию таких качеств, как внимательность, усидчивость, целеустремленность, самостоятельность.
--	--	--	---