

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА  
«СТАРТ+»  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**ПРИНЯТО**

На Педагогическом совете  
ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+»  
Невского района Санкт-Петербурга  
протокол № 5 от 24.06.2016

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+»  
Невского района Санкт-Петербурга  
№ 32-2-05 от 27.06.2016  
\_\_\_\_\_  
Н.А.Соколова



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ  
В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРЕ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТЕХНИЧЕСКОГО  
ТВОРЧЕСТВА «СТАРТ+»  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург

2016 г

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение «О формах обучения в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Центре детского (юношеского) технического творчества «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом ФЗ №273 от 29.12.2013г. «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008; Уставом государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центра детского (юношеского) технического творчества «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга (далее - Учреждение).

1.2. Положение разработано в целях формирования образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия обучения, развития и воспитания обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями.

1.3. Форма обучения - это дидактическая категория, обозначающая внешнюю сторону организации образовательного процесса. Форма обучения реализуется как единство целенаправленной организации содержания, обучающих средств и методов.

1.4. Форма организации обучения – это дидактическая категория, раскрывающая способы взаимодействия участников образовательного процесса, способы его осуществления.

1.5. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в формах, учитывающих образовательные запросы участников образовательных отношений и имеющиеся в Учреждении условия.

1.6. Педагогическим работникам предоставляется свобода в выборе форм организации обучения.

1.7. При выборе форм организации обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам учитываются возрастные особенности обучающихся.

1.8. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ форм и методов обучения, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещено.

## **2. ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ**

2.1. Обучение в Учреждении по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется в очной форме и предполагает обучение, построенное на непосредственном, личном общении с педагогом.

2.2. Реализация образовательного процесса в Учреждении осуществляется через учебное занятие в объединении (кружке, секции, группе, студии, ансамбле и ином объединении), количество обучающихся в котором и их возрастные категории определяется локальными нормативными актами Учреждения.

2.3. Основными формами организации обучения в Учреждении являются:

— групповая – предполагает взаимодействие педагога дополнительного образования с организованными группами обучающихся, взаимодействующими как между собой, так и с педагогом;



- парная – предполагает взаимодействие между педагогом и двумя обучающимися, выполняющими образовательные задачи;
- индивидуальная – предусматривает работу обучающегося с учебным материалом, посредством которого он находится в ситуации опосредованного общения с педагогом и другими участниками образовательного процесса;
- фронтальная – предусматривает работу педагога со всеми обучающимися в едином темпе и с общими образовательными задачами;
- коллективная – предусматривает обучение всего коллектива объединения с присущими ему особенностями взаимодействия и ориентирована на активное взаимообучение обучающихся, их сплоченность и взаимопонимание.

2.4. При организации образовательного процесса могут использоваться следующие организационные формы занятий:

- традиционные – лекции, семинары, дискуссии, конференции, экскурсии, обучающие игры, практикумы и др.;
- нетрадиционные – презентации, защита проекта, круглый стол, мозговая атака, ролевая игра и др.

2.5. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут учитываться массовые мероприятия, организуемые Учреждением, конкурсные и образовательные мероприятия различного уровня, соответствующие направленности и содержанию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы объединения.

### **3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

3.1. Настоящее Положение принимается решением Педагогического совета и утверждается приказом директора Учреждения.

3.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на заседании Педагогического совета и утверждаются приказом директора Учреждения.