


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА
«СТАРТ+»
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО

На Общем собрании работников
ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+»
Невского района Санкт-Петербурга
протокол № 4 от 31 марта 2016

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+»
Невского района Санкт-Петербурга
№ 42/в от 31 марта 2016

Н.А.Соколова



ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРА ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО)
ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА «СТАРТ+»
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ЗА ПЕРИОД С 01.04.2015 ПО 31.03.2016 ГГ.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий отчет о результатах самообследования государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центра детского (юношеского) технического творчества «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга за период с 01.04.2015 по 31.03.2016 гг. (далее – Отчет) составлен в соответствии со ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава и на основании «Положения о порядке проведения самообследования в государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования Центре детского (юношеского) технического творчества «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центра детского (юношеского) технического творчества «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга (далее – Учреждение) и подготовки Отчета о результатах самообследования.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга – образовательное учреждение, реализующее дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по технической, социально-педагогической, художественной и физкультурно-спортивной направленностям. Учреждение реализует досуговые и игровые программы для детей, направленные на профессиональную ориентацию обучающихся, развитие их познавательной и творческой активности, предоставление возможностей реализации интересов и способностей каждого ребенка. В Учреждении ведется методическая работа, ориентированная на обновление и развитие содержания дополнительного образования.

Цель деятельности коллектива Учреждения - способствовать развитию личностной и практической направленности обучения подрастающего поколения, где педагогическое проектирование пространства персонального образования для самореализации личности становится для ребенка важнейшим ресурсом и направлением для дальнейшего образовательного маршрута.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения и система управления

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепцией развития дополнительного образования детей, принятой Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р; Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей – Постановление Главного государственного

санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 №41; другими нормативными актами.

Деятельность Учреждения осуществляется на основании Устава, утвержденного Распоряжением Комитета по образованию от 08.12.2015г. №5779-р, и Изменений в Устав, утвержденных распоряжением Комитета по образованию от 08.02.2016г. №290-р; Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 31.01.2012г., регистрационный №119.

Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения строится на системе локальных нормативных актов, принимаемых Общим собранием или Педагогическим советом и утверждаемых директором Учреждения. Локальные нормативные акты Учреждения определяют содержание дополнительного образования, организацию образовательного процесса, права обучающихся и сотрудников Учреждения, порядок обеспечения безопасности организации образовательного процесса.

В течение отчетного периода на основании изменений в Уставе Учреждения были обновлены или разработаны локальные нормативные акты.

В 2015/2016 году коллективом Учреждения разработана Программа развития Учреждения на 2016-2020 гг., определяющая ведущую цель деятельности Учреждения: развитие ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга как центра социокультурной практики на основе открытого вариативного образования, для формирования конкурентоспособной личности.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Текущее руководство деятельностью Учреждения осуществляет директор. Коллегиальными органами управления Учреждением являются Общее собрание работников Учреждения и Педагогический совет Учреждения.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в Учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

1.2. Использование материально-технической базы

Деятельность Учреждения ведется в здании, находящемся по адресу 192171, г. Санкт-Петербург, ул. Ивановская, д.11, литер А. Общая площадь 3138,9

Учреждение имеет необходимые акты на имеющиеся в распоряжении Учреждения площади:

- Акт проверки готовности объекта водоснабжения к эксплуатации в отопительном сезоне 2015-2016 гг. от 03.08.2015 г. №2340;
- Информационное письмо Отдела надзорной деятельности Невского района УНДПР ГУ МЧС России по городу Санкт-Петербургу от 04.08.2015 г. №957-2-19-17-2583 о принятии здания Учреждения к новому 2015/2016 учебному году;

- Акт проверки состояния огнезащитной обработки деревянных конструкций от 28.07.2015 г.

Образовательный процесс осуществляется в 23 помещениях, из них

- учебных классов – 20 (в том числе 2 компьютерных класса);
- мастерских – 2;
- танцевальных классов – 1.

Досуговая деятельность обеспечивается не только одним актовым залом, но и задействует учебные кабинеты.

Административная деятельность осуществляется в 8 помещениях.

Учреждение не имеет собственной библиотеки.

Образовательный процесс обеспечен техническими средствами обучения и оборудованием. В частности, для организации деятельности объединений технической направленности используется оборудование, представленное в таблице 1.

Таблица 1. Материально-техническое обеспечение, используемое для образовательной деятельности объединений технической направленности

Комплект интерактивный Panasonic Elite Panaboard UB-T88OW, ультра короткофокусный проектор Sony VPL-SW630, кронштейн для использования при монтаже ультра короткофокусных проекторов на стенах Sony PSS640, документ камера ELMO MO-1
Графический планшет Wacom Ltd
3D-комплект: принтер MakerBot, сканер DAVID, стол поворотный для 3D-Space, пластик PLA
Станок универсальный настольный токарный PROMA SPC-900PA
Станок универсальный фрезерный с цифровым измерением PROMA FHV-50PD
Поворотный стол для фрезерных станков OS-160
Робототехника, начальное техническое моделирование
Конструктор LEGO technic 42009 «Передвижной кран МК II»
Комплект заданий "Инженерные проекты" LEGO MINDSTORMS Education EV3
Дополнительный набор "Космические проекты" EV3
Конструктор LEGO City Пассажирский поезд
Конструктор LEGO City Полицейский участок
Конструктор LEGO Duplo 9230 Город
Конструктор LEGO Duplo Большой поезд
Конструктор Qiddycome «Электроника» 1668 схем
Набор технологии и физики «Simple & Powered Machines Set»
Электронный конструктор вездеход «Лидер»
Электронный конструктор «Альтернативный источник энергии»
Электронный конструктор «Знаток 999»
Верстак «Школьный»
Верстак столярный
Видеокамера Sony
Доска интерактивная IQBoard PS SO80
Интерактивная доска -IQBoard PSS080
Интерактивная доска SMART BOARD 660 162 см -64"
Комплект осветительного оборудования Falcon Eyes SSK2-150/1-200F PRO
Комплект постоянного света Falcon Eyes Dtr-Kit
Рабочее автоматизированное место ученика Aquarius
Компьютер ученика - "Svega-Economic" TY-4013-001-39467671-99
Фотоаппарат Nicon D3100 KIT 18-55VR

Станок заточной
Станок комбинированный
Станок НС 112
Станок плоско-шлифовальный
Станок фрезерный

Учреждение ориентировано на техническое творчество, где воспитание у обучающихся позитивного отношения к здоровому образу жизни и формирование навыков постоянной физической активности являются приоритетными в образовательной и воспитательной деятельности педагогического коллектива Учреждения.

Для работы объединений подвижных видов спорта, проведения Дней здоровья оборудован малый спортивный зал. У педагогов дополнительного образования есть возможность использовать в своей деятельности разнообразное спортивное оборудование: гимнастические маты, мячи для фитнеса, скакалки, гимнастические палки, обручи, степ-платформы и др.

Большое разнообразие программ, раскрывающих детям мир шахмат, обеспечено тремя оборудованными кабинетами, комплектами шахмат, турнирных часов, демонстрационными шахматными досками.

Существующие площади и материально-технические ресурсы позволяют осуществлять образовательную деятельность в две смены.

Ряд помещений (подвал, учебные кабинеты), а также само здание требуют капитального ремонта.

За анализируемый период материально-техническая база Учреждения изменилась незначительно. Для развития и ресурсного обеспечения образовательного процесса были приобретены:

Таблица 2. Развитие материально-технического и ресурсного обеспечения образовательного процесса

Наименование оборудования	Стоимость, руб.
Журналы учета работы педагога дополнительного образования	12600,00
Оборудование для робототехники с программным обеспечением	487 113,73
Картриджи для принтеров и копировальных устройств	25 875,03
Маты поролоновые	17650,00
Подписка на периодические издания журналов	12 600,00

1.3. Структура Учреждения и система его управления

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения – директор.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников, Педагогический совет и действуют в соответствии с Уставом Учреждения и положениями об этих органах, утвержденными Учреждением.

Учреждение имеет следующие структурные подразделения:

- Технический отдел;

- Художественный отдел;
- Методический отдел.

Структурные подразделения обеспечивают осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, форм обучения и режима деятельности.

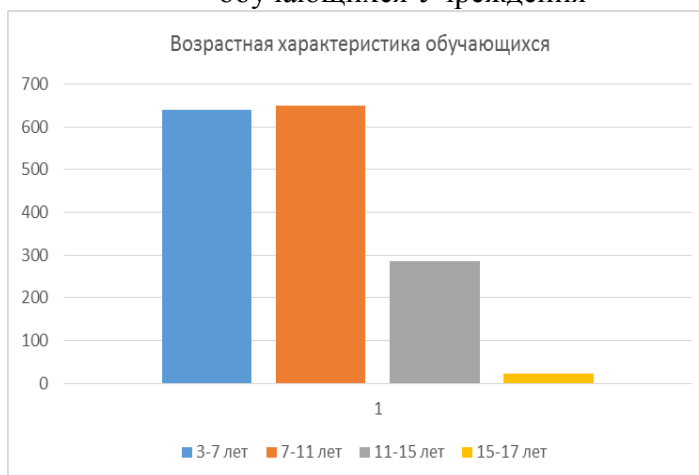
Система управления Учреждением представлена на схеме ниже.



1.4. Контингент Учреждения

В 2015/2016 учебном году в Учреждении обучается 1599 человек, из них 1578 – на бюджетной основе. Большая часть обучающихся – дети дошкольного и младшего школьного возраста.

Диаграмма 1. Возрастная характеристика обучающихся Учреждения



Сравнение представленных выше данных с показателями предыдущего периода показало существенное увеличение доли обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста и уменьшение доли обучающихся в старшей возрастной группе (15-17 лет).

В 2015/2016 учебном году увеличилась доля обучающихся, занятых техническим творчеством. Общее распределение обучающихся по объединениям различной направленности представлено на диаграмме 2.

Диаграмма 2. Распределение обучающихся Учреждения по реализуемым направленностям



Количество обучающихся, для которых потребовалось составление особых методических разработок, проявление педагогического внимания, составило 27 человек, из них 12 детей – дети, оставшиеся без попечения родителей, 15 – дети-мигранты.

1.5. Результативность образовательной деятельности Учреждения

Охарактеризовать результативность образовательной деятельности Учреждения возможно по совокупности ряда параметров.

- **Стабильность контингента обучающихся**

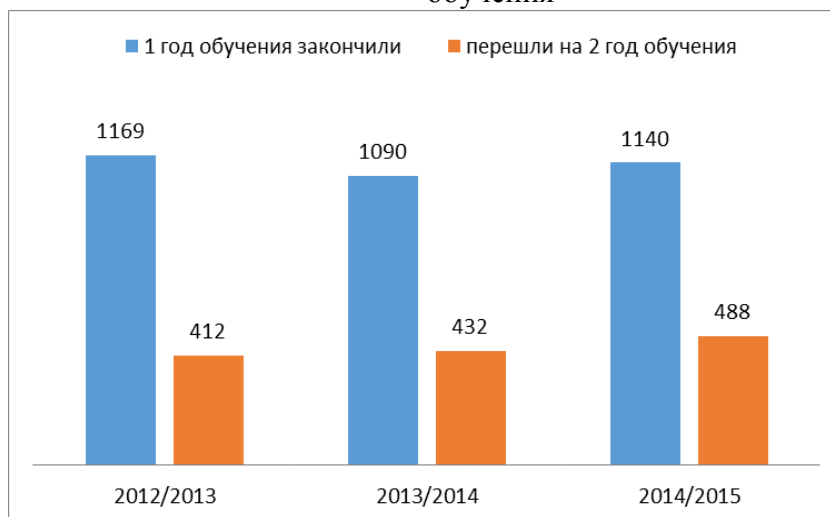
В 2015/2016 учебном году общее количество обучающихся увеличилось по сравнению с предыдущими годами, сохраняя общую положительную динамику.

Диаграмма 3. Динамика численности обучающихся Учреждения за три учебных года



Соотношение обучающихся, закончивших одну ступень в 2014/2015 учебном году и приступивших к обучению на следующей, в 2015/2016 учебном году, увеличилось по отношению к показателям предыдущих лет. Общая динамика сохранности контингента при переходе обучающихся с одной ступени образования на другую представлена на Диаграмме 4.

Диаграмма 4. Динамика сохранности контингента обучающихся при переходе со ступени 1 года обучения на ступень 2 года обучения



Анализируя представленные выше диаграммы можно отметить, что не менее 50% обучающихся при переходе с одной ступени образования на другую пересматривают свои позиции. Наши наблюдения показывают, что дети, не перешедшие на второй год обучения, не уходят из Учреждения, а продолжают пробовать свои силы в других объединениях, зачастую другой направленности.

В 2015/2016 учебном году в Учреждении отмечился рост количества обучающихся 3 и более лет обучения. Динамика по данному показателю представлена на диаграмме 5.

На протяжении учебного года отмечается стабильность количественного и качественного состава. Сохранность контингента в течение учебного года составила более 95%.

• Уровень освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Оценка уровня освоения обучающимися Учреждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется путем проведения педагогами дополнительного образования вводной диагностики уровня подготовки ребенка, промежуточной и итоговой аттестации. Порядок проведения диагностики определяется Положением о форме, периодичности и порядке проведения аттестации. Материалы для проведения вводной диагностики, промежуточной и итоговой аттестации разрабатываются педагогами дополнительного образования с учетом специфики творческих объединений, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

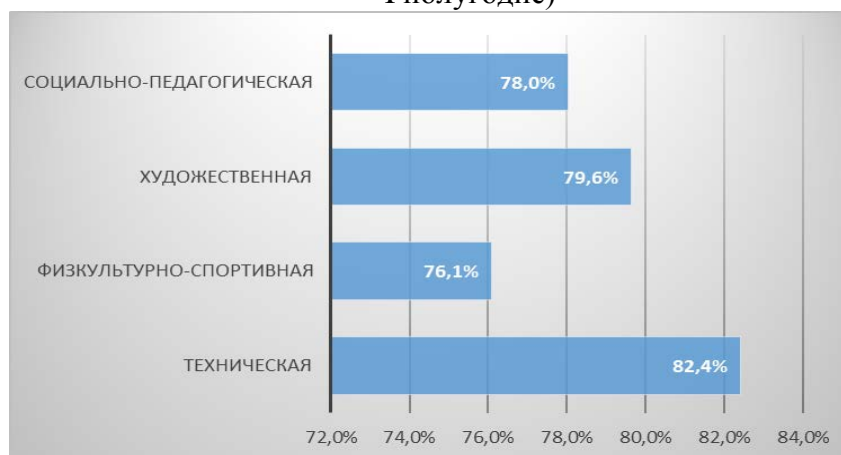
Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Учреждения, проведенные педагогическим коллективом в 2014/2015 учебном году демонстрируют положительную динамику в освоении обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Диаграмма 6. Уровень освоения обучающимися Учреждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности в 2014/2015 учебном году



Результаты промежуточной аттестации обучающихся, проведенной в декабре 2015 г., представлены в Диаграмме 6.

Диаграмма 6. Уровень освоения обучающимися Учреждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности в 2015/2016 учебном году (по результатам промежуточной аттестации, I полугодие)



- Результаты участия обучающихся в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях и др. мероприятий различного уровня**

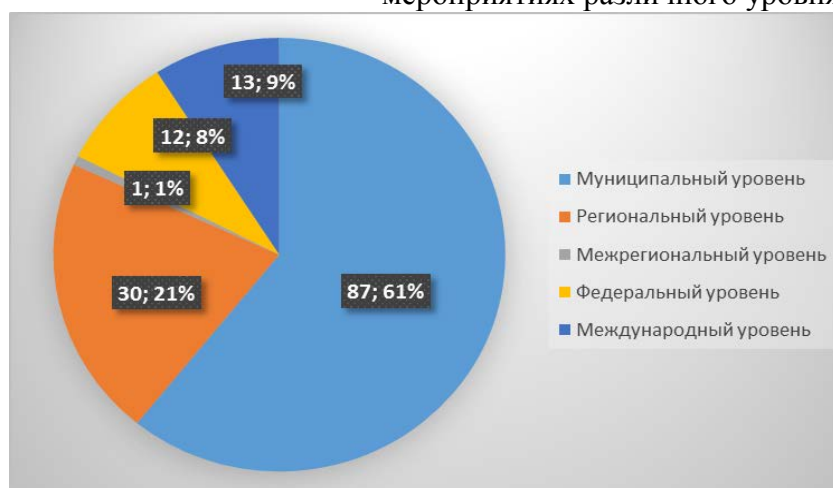
Обучающиеся Учреждения стабильно активно принимают участие в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях и др.) различного уровня.

Диаграмма 7. Количество обучающихся / удельная доля обучающихся Учреждения, принявших участие в мероприятиях различного уровня



Участие обучающихся Учреждения в конкурсных мероприятиях различного уровня в 2015/2016 учебном году стало более результативным, что представлено на диаграмме ниже.

Диаграмма 8. Численность / доля численности обучающихся Учреждения, ставших победителями и призерами в мероприятиях различного уровня



- **Удовлетворенность аудитории обучающихся и родителей услугами дополнительного образования, реализуемого Учреждением**

В марте 2016 года Учреждение приняло участие в городском согласованном изучении удовлетворенности аудитории обучающихся и родителей услугами системы дополнительного образования. Изучение осуществлялось на основании специально разработанных анкет, позволяющих дать оценку дополнительного образования по различным параметрам. Результаты анкетирования находятся на стадии анализа в оргкомитете.

1.6. Содержание образовательной деятельности

Содержание образовательной в Учреждении определяется Образовательной программой дополнительного образования детей на 2015/2016 учебный год (далее – Образовательная программа), принятой Педагогическим советом Учреждения и

утвержденной приказом директора Учреждения. Образовательная программа сформирована с учетом индивидуальных возможностей и психофизиологических особенностей обучающихся, их образовательных потребностей и заказа, а также приоритетных направлений Учреждения с ориентацией на соблюдение доступности, вариативности, преемственности и успешности обучающихся, обеспечение получения качественного дополнительного образования всеми обучающимися.

В соответствии с Образовательной программой в 2014/2015 учебном году техническая, социально-педагогическая, художественная, физкультурно-спортивная направленности реализуют следующие программы:

Таблица 3. Реализуемые в 2015/2016 учебном году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

№ п/п	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	Год обучения	Возраст обучающихся	количество часов	
				в неделю	в год
Техническая направленность					
1.	«Видеостудия»	1	11-16 лет	4	144
2.	«Тележурналистика»	1	11-17 лет	4	144
3.	«Фотостудия»	1	11-17 лет	4	144
	«Фотостудия»	2	11-17 лет	4	144
4.	«Юный конструктор»	1	7-11 лет	2	72
	«Юный конструктор»	2	7-13 лет	4	144
5.	«Компьютерная графика»	1	7-15 лет	4	144
	«Компьютерная графика»	2	7-15 лет	6	216
6.	«Web-мастер»	1	7-12 лет	4	144
	«Web-мастер»	2	7-12 лет	4	144
7.	«Программирование»	1	10-14 лет	4	144
8.	«Клуб юных исследователей «Экспериментариум»»	1	7-12 лет	4	144
9.	«Научная игрушка»	1	7-10 лет	4	144
10.	«Оригами»	2	7-10 лет	4	144
11.	«Бумажная страна»	2	4-6 лет	2	72
12.	«Начальное техническое моделирование»	1	7-11 лет	4	144

	«Начальное техническое моделирование»	2	7-11 лет	4	144
13.	«Стендовое моделирование»	1	10-15 лет	6	216
14.	«Автомоделирование»	1	10-14 лет	4	144
	«Автомоделирование»	2	10-14 лет	4	144
15.	«Автомоделирование. Трассовые модели»	1	10-17 лет	4	144
16.	«3D-моделирование»	1	7-15 лет	4	144
17.	«Лего-конструирование и робототехника»	1	10-14 лет	4	144
18.	«Наука и техника»	2	15-17 лет	4	144
Социально-педагогическая направленность					
1.	«Основы журналистики»	1	12-16 лет	4	144
2.	«Мир воды»	1	4-7 лет	2	72
	«Мир воды»	2	5-7 лет	2	72
3.	«Волонтерский отряд «Контакт»»	2	14-16 лет	4	144
4.	«Волонтерский отряд «Юный инспектор дорожного движения»»	1	12-14 лет	4	144
Художественная направленность					
1.	«Азбука красоты»	1	8-12 лет	4	144
	«Азбука красоты»	2	8-13 лет	4	144
2.	«Бисероплетение»	1	8-14 лет	4	144
3.	«Волшебники»	1	5-7 лет	2	72
	«Волшебники»	2	6-7 лет	2	72
4.	«Рисунок, живопись, композиция»	1	7-9 лет	2	72
	«Рисунок, живопись, композиция»	1	7-14 лет	4	144
	«Рисунок, живопись, композиция»	2	8-9 лет	2	72
	«Рисунок, живопись, композиция»	2	8-14 лет	4	144
5.	«Графика»	1	7-16 лет	4	144

6.	«Студия валяния «Мастерица»»	1	7-12 лет	4	144
7.	«Кружевоплетение»	1	8-12 лет	4	144
8.	«Студия актерского мастерства»	1	7-14 лет	4	144
	«Студия актерского мастерства»	2	8-14 лет	6	216
	«Студия актерского мастерства»	3	10-14 лет	8	288
9.	«Эстрадная хореография»	1	7-14 лет	4	144
	«Эстрадная хореография»	2	9-14 лет	4	144
10.	«Студия танца «Полет»»	1	7-12 лет	4	144
	«Студия танца «Полет»»	2	7-10 лет	4	144
Физкультурно-спортивная направленность					
1.	«Хип-хоп»	1	4-6 лет 7-10 лет	4	144
	«Хип-хоп»	2	7-15	6	216
2.	«Мини-футбол»	2	7-10 лет	4	144
3.	«Подвижные игры»	1	7-11 лет	4	144
	«Подвижные игры»	2	14-15 лет	4	144
4.	«Настольный теннис»	1	7-14 лет	4	144
	«Настольный теннис»	2	8-13 лет	4	144
5.	«Цирковое искусство»	1	7-13 лет	6	216
6.	«Я – артист цирка»	1	7-13 лет	2	72
7.	«Шахматный клуб»	1	7-13 лет	4	144
	«Шахматный клуб»	2	7-15 лет	6	216
	«Шахматный клуб»	3	7-17 лет	6	216
	«Шахматный клуб»	4	7-17 лет	8	288
8.	«Шахматная логика»	1	7-10 лет	6	216
9.	«Шахматное королевство»	1	5-7 лет	2	72

	«Шахматное королевство»	2	5-7 лет	2	72
--	-------------------------	---	---------	---	----

1.7. Кадровое обеспечение

В образовательной системе Учреждения работают 27 педагогов дополнительного образования детей и 3 педагога-организатора, из них 12 педагогов являются внешними совместителями. Из 27 педагогов дополнительного образования 8 педагогов мужчин.

Состав педагогического коллектива Учреждения – 27 человек, из них:

1. По стажу работы:

- до 5-ти лет - 11 чел.
- от 5 до 10-ти лет - 3 чел.
- от 10 до 20-ти лет - 3 чел.
- свыше 20 лет - 10 чел.

2. По образованию:

- высшее - 23 чел.
- среднее специальное - 4 чел.

3. Отраслевые награды:

- «Почетный работник общего образования РФ» - 4 чел.
- Заслуженный учитель РФ – 1 чел.
- Отличник физической культуры – 1 чел.
- Мастер международной шахматной федерации -1 чел.

4. По квалификационным категориям:

- высшая категория - 5 чел.
- первая категория - 8 чел.
- не имеют категории - 14 чел.

Кускова Д.И., молодой специалист Учреждения, заняла I место в смотре-конкурсе ГБОУ ДОД Санкт-Петербурга по состоянию учебно-материальной базы по детскому научно-техническому творчеству в номинации «Методическая разработка педагогической технологии (занятия и т.д.) с использованием технологичного оборудования по направлениям детского технического творчества в области современных видов инженерно-технической деятельности, в том числе проектная деятельность с применением средств информационных и коммуникационных технологий», подноминация «Фото, видео».

Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы и методисты Учреждения систематически повышают свою квалификацию на курсах повышения квалификации, курсах переподготовки. Так, в апреле-мае 2015 г. завершили свое обучение на курсах повышения квалификации 3 педагога и 1 методист Учреждения.

В 2015/2016 учебном году закончили обучение на курсах повышения квалификации 1 педагог дополнительного образования, 1 педагог-психолог.

В течение 2015/2016 учебного года 1 педагогу дополнительного образования была присвоена I квалификационная категория, на стадии подготовки к подтверждению высшей категории находятся 3 педагога дополнительного образования, 1 квалификационной категории – 1 методист, 1 педагог дополнительного образования, 2 педагога-организатора.

Педагогический коллектив Учреждения имеет опыт в проектировании и разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, диагностических материалов к ним.

Администрация и педагогический коллектив Учреждения являются организаторами районных и городских методических мероприятий. В апреле 2015 года Учреждением совместно с государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования (АППО) был проведен значимый для коллектива Учреждения городской семинар «Грань науки, техники и искусства», позволивший переосмыслить особенности современного творчества детей, педагогического творчества, выявить глубокую взаимосвязь научного, технического и художественного творчества.

Педагогический коллектив Учреждения на сегодняшний день обладает высоким потенциалом развития: в Учреждении трудятся как педагоги с большим педагогическим стажем и значимым профессиональным опытом (педагогический стаж свыше 10 лет), так и специалисты, педагогический стаж которых не превышает 5 лет. Увеличивается доля молодых специалистов, а значит, учреждение готово к современным изменениям в системе образования и может быстрее трансформироваться к потребностям общества и государства.

1.8. Методическая и научно-исследовательская деятельность

Методическая деятельность Учреждения в 2015/2016 учебном году строилась в соответствии с поставленной целью: совершенствование содержания, форм и методов дополнительного образования, обеспечивающего формирование свободной, творческой, высокообразованной, физически и нравственно здоровой личности обучающегося.

В соответствии с поставленной целью в течение анализируемого периода велась систематическая методическая работа по следующим основным направлениям:

- Обновление содержания дополнительного образования с учетом современных достижений техники и современными требованиями к организации образовательной деятельности;
- Создание условий для проявления творчества обучающихся;
- Создание условий для повышения квалификации педагогического коллектива Учреждения;
- Обновление учебно-методических комплексов и диагностических материалов к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- Стимулирование самообразования педагогических работников;
- Оказание методической помощи в профессиональном становлении молодых специалистов.

К началу 2015/2016 учебного года существенно обновлены реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, проведено обсуждение содержания и оформления рабочих программ педагогов дополнительного образования, переработано Положение о рабочей программе педагога дополнительного образования.

Проведены педагогические семинары о современных требованиях и возможностях дополнительного образования, системе качества дополнительного образования, современных образовательных технологиях в дополнительном образовании и др.

Коллективом ведется активная работа по совершенствованию и внедрению новых методов оценки качества дополнительного образования, созданию современного УМК.

Существенно увеличилось количество публикаций педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов и методистов. Так, в анализируемый период общее

количество публикаций – 21 публикация, преимущественно – в сети Интернет. Готовится к публикации сборник статей, написанных педагогическими работниками в 2015/2016 учебном году.

Педагогами-организаторами собран Сборник методических разработок для проведения массовых мероприятий.

На проведенном городском семинаре для методистов, педагогов и учителей в апреле 2015 г «Грань науки, техники и искусства», педагоги дополнительного образования Учреждения приняли активное участие, представив 7 докладов. Всего на семинаре присутствовало 74 человека из разных районов города.

Педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги-организаторы принимали участие с докладами в методических мероприятиях различного уровня (Таблица 4).

Таблица 4. Сведения об участии педагогических работников Учреждения в мероприятиях различного уровня

Педагогический работник Учреждения	Методическое мероприятие
Иванова Н.А., методист	Городская научно-практическая конференция «Реализация учебного предмета «Технология»», доклад «Актуальные проблемы профориентации при взаимодействии учреждений дополнительного образования детей и общеобразовательных школ»
Иванова Н.А., методист Ушакова Н.П., педагог-организатор	Городская научно - практическая конференция «Потенциал социокультурного пространства Санкт-Петербурга для самореализации и самоопределения школьника» /Стендовый доклад «Возможности социокультурного пространства Санкт – Петербурга для профессиональной ориентации учащихся»/.
Шайхиев Р.Р., заведующий отделом	АППО, круглый стол «Опыт реализации программ дополнительного образования детей в дистанционной форме»
Счастный А.Е., педагог дополнительного образования	III Открытый Санкт-Петербургский слет стендовых моделистов «История в миниатюре»; мастер-класс
Муратова Е.Е., педагог дополнительного образования	Международная научная конференция XIX Царскосельские чтения; доклад «Роль технических средств в театральном искусстве»
Тихомирова В.Н., педагог дополнительного образования	Международная научно-практическая конференция «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи: опыт, инновации, достижения»
Агапова Л.Н., педагог-организатор	II городская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся: опыт, проблемы, решения»
Меркулов К.В., методист	Районный семинар «Театрально-игровая деятельность в образовательной среде ОДОД»

1.9. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

Основой для социально-бытового обеспечения сотрудников является Коллективный договор, устанавливающий дополнительные по сравнению с законодательством РФ положения об условиях труда, его оплаты, гарантии и льготы, предоставляемые Учреждением, заключаемый между трудовым коллективом и администрацией Учреждения.

Действующая система материального стимулирования сотрудников позволяет формировать сплоченный, работоспособный, высококвалифицированный коллектив.

Для культурных (массовых) мероприятий организован мобильный актовый зал в фойе второго этажа на 100 посадочных мест.

Организация образовательного процесса в Учреждении ведется с соблюдением требований СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». При составлении расписания занятий учтены требования к количеству обучающихся в группах, продолжительность занятий и перерывов, время начала и окончания занятий. В холле 2 этажа имеется необходимое оборудование и приспособления для организации отдыха обучающихся, проведения массовых и досуговых мероприятий.

В Учреждении отсутствуют кабинет медицинского обслуживания, столовая. Имеется помещение для приема пищи и отдыха работников Учреждения.

Важным направлением в деятельности Учреждения является формирование у обучающихся навыков здоровьесберегающей образовательной деятельности. Педагогами дополнительного образования, педагогами-организаторами ведется активная просветительская работа, проводятся Дни здоровья, организуются физкультминутки при проведении занятий.

В Учреждении созданы условия для обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников. Работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется: составляются планы мероприятий на учебный год по охране труда, пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

В Учреждении действует пропускной режим при использовании установленного домофонного оборудования с видеоконтролем. Охрана Учреждения осуществляется круглосуточно.

Пост охраны оснащен внешней и внутренней телефонной связью, «тревожной» кнопкой (кнопкой экстренного вызова полиции), сигнал которой выведен на пульт дежурной части УВД. Внутри и по периметру здание оборудовано системой видеонаблюдения с выводом изображения на монитор поста охраны. В ночное время включается автоматическая охранная сигнализация. Ежедневно проводится предупредительный визуальный контроль помещений для проведения занятий, а также подвалов, чердаков, подсобных помещений, проверка состояния оконных решеток и ограждений с отметкой в специальном журнале.

В Учреждении установлена автоматическая противопожарная сигнализация, имеются первичные средства пожаротушения. Первичные средства пожаротушения поддерживаются в состоянии постоянной готовности. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В здании размещены информационные стенды по пожарной безопасности и поэтажные планы эвакуации. В соответствии с планом проведения практических тренировок по эвакуации обучающихся и работников в случае возникновения пожаров и иных чрезвычайных ситуаций тренировочные мероприятия по эвакуации проводятся два раза в год.

1.10. Состояние воспитательной работы

Ведущей целью и основой педагогической и воспитательной деятельности коллектива Учреждения является создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у обучающихся системы базовых общечеловеческих и национальных ценностей, личностному самоопределению и творческой самореализации детей и подростков.

Система воспитательной деятельности педагогического коллектива Учреждения основана на разработанной коллективом модели системы воспитания, представленной на схеме ниже.

Схема 2. Модель системы воспитания в ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга



Воспитательная работа в Учреждении осуществляется посредством выполнения образовательной программы Учреждения и включения педагогами дополнительного образования в образовательный процесс воспитательного компонента, разработки и внедрения досуговых программ, проведения массовых мероприятий, конкурсов, мастер-классов, познавательных мероприятий, организуемых для обучающихся не только Учреждения, но и других образовательных учреждений Невского района. Осуществление воспитательной деятельности педагогического коллектива Учреждения происходит в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

В Учреждении разработана и реализуется система внутренних образовательных и воспитательных мероприятий, направленных на развитие интереса обучающихся к различным видам творчества, позитивного отношения к здоровому образу жизни, гражданской активности, в том числе

- Игровая программа «День знаний»;
- Выставки детских творческих работ;
- Мероприятия в рамках Недели толерантности;
- Спортивные мероприятия в рамках Дней здоровья;
- Шахматные турниры, в том числе с участием ветеранов войны, родителей;
- Участие в городской акции «Посылка солдату-земляку»;
- Познавательные интерактивные игры;
- Акции «Всемирный день «Спасибо»», «День без интернета», «Вторая жизнь мусора».

мусора».

Педагогический коллектив Учреждения проводит мастер-классы для обучающихся образовательных учреждений Невского района, направленные на популяризацию научного и технического творчества, привлечение обучающихся в творческие объединения Учреждения.

Результатами воспитательной работы педагогического коллектива Учреждения можно рассматривать такие показатели, как

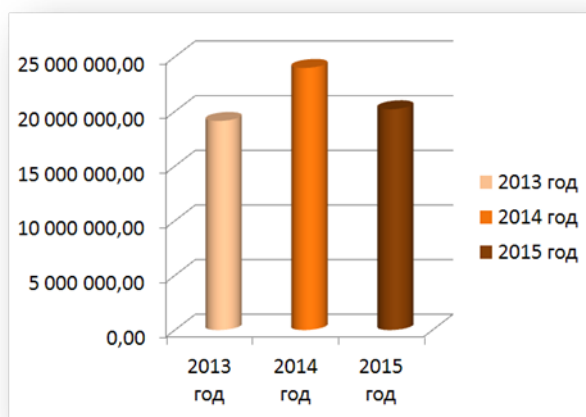
- В массовые и досуговые мероприятия вовлечены все обучающиеся Учреждения;
- По сравнению с 2014/2015 годом увеличилось количество обучающихся, задействованных в социально-значимой деятельности. Проводимые в Учреждении социально-значимые акции предполагают активное участие обучающихся каждого объединения, независимо от его направленности;
- Отсутствие конфликтных ситуаций, правонарушений с участием обучающихся Учреждения.

Педагогический коллектив Учреждения ведет активную работу с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, которая заключается не только в проведении родительских собраний, но и привлечения родительской общественности к проведению мероприятий, обсуждению разрабатываемых программ. Так, с привлечением родительской общественности происходила разработка Программы развития Учреждения на 2015-2020 гг., проекта опытно-экспериментальной работы Учреждения по теме «Современные технологии предпрофессиональной подготовки и профессиональной ориентации обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности».

1.11. Материально-финансовые условия и образовательная инфраструктура

В постоянно меняющихся современных условиях необходимо постоянное обновление и пополнение образовательного процесса Учреждения новым современным оборудованием и организацией новых учебно-методических объектов для развития Учреждения. Однако в анализируемый период произошло некоторое снижение финансирования Учреждения:

Диаграмма 9. Финансовое обеспечение Учреждения за период 2013 – 2015 гг.



Образовательный процесс в Учреждении реализуется в 23 оборудованных помещениях, в том числе

- 18 помещений – учебные классы;
- 2 помещения – учебные компьютерные классы;
- 2 помещения – мастерские;

- 1 помещение – танцевальный класс.

Проведение массовых и досуговых мероприятий обеспечивается одним актовым залом.

Учреждение не обладает спортивными залами.

Информационную инфраструктуру Учреждения представляют следующие функционально-ориентированные пространства:

- кабинеты предметного изучения ИТ,
- пространство ИТО (информационных технологий обучения);
- информационно-коммуникативное пространство, обеспечивающее доступ к телекоммуникациям и различным информационным ресурсам;
- пространство компьютерного творчества;
- административная часть информационного пространства учреждения.

В Учреждении проложена и функционирует локальная сеть. Создание локальной сети позволило подключить все компьютеры к сети Интернет (проводной и беспроводной доступ). Педагоги и обучающиеся имеют контролируемый доступ к образовательным ресурсам и Интернет, могут взаимодействовать дистанционно.

Создание телекоммуникационной инфраструктуры обеспечено такими инструментами и программными средами, как компьютеры и ноутбуки, принтеры, многофункциональные устройства, цифровая видеокамера, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, рисовальные планшеты и поставляемое вместе с устройствами соответствующее программное обеспечение; инструментальное программное обеспечение (редакторы текста и графики, мультипликация, музыки, физических моделей и т.д.).

1.12. Учебно-методическое, материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в системе дополнительного образования строится на основании учебно-методических комплексов, разрабатываемых педагогами для организации образовательной деятельности объединений и успешного освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

УМК каждого педагога дополнительного образования Учреждения включает в себя:

- Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу;
- Рабочую программу к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, конкретизированную в соответствии с календарным учебным графиком и особенностями контингента обучающихся;
- Учебно-методические материалы для педагога (методические пособия, конспекты занятий, презентационные материалы и т.д.) и для обучающегося (пособия, инструкции к выполнению работ, алгоритмы выполнения действий и т.д.);
- Средства обучения;
- Воспитательный компонент (сценарии, разработки и т.д.);
- Диагностические материалы для организации и проведения вводной диагностики, промежуточной и итоговой аттестации, диагностики освоения обучающимися разделов и тем.

В 2015/2016 учебном году на педагогических семинарах происходило обсуждение компонентов УМК педагога, методов и методик проведения диагностики и аттестации обучающихся. Начата работа по разработке педагогами дополнительного образования учебно-методических пособий для обучающихся.

С целью оптимизации имеющихся ресурсов для материально-технического обеспечения образовательного процесса в 2015/2016 учебном году педагогами

дополнительного образования составлены паспорта учебных кабинетов, разработаны программы развития кабинетов и оснащения образовательного процесса.

На основании программ развития формируется план развития материально-технического обеспечения образовательного процесса всего Учреждения. Для развития возможностей дополнительного образования детей необходимо оснащение третьего компьютерного класса, оборудование учебного кабинета профориентационной направленности, приобретение оборудования для робототехники и другое оборудование.

1.13. Заключение

Проведенное самообследование деятельности ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга за период с 01.04.2015 по 31.03.2016 показало, что коллектив Учреждения ведет планомерную деятельность, направленную на достижение поставленных целей.

За анализируемый период были внесены изменения в Устав Учреждения, изменилось его название. На основании этого администрацией Учреждения разработаны и обновлены локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения.

Коллективом Учреждения разработана Программа развития ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 гг., определяющая вектора развития Учреждения.

В Учреждении созданы структурные подразделения, обеспечивающие эффективные организацию и контроль образовательной деятельности. Управление Учреждением осуществляется директором Учреждения и коллегиальными органами – Общим собранием работников и Педагогическим советом.

Использование имеющейся материально-технической базы Учреждения и образовательного процесса, ее обновление и планы на развитие являются обоснованными и эффективными. С целью повышения доступности и качества дополнительного образования, реализуемого Учреждением, необходимо провести ремонт и переоснащение ряда учебных кабинетов, ремонт подвальных помещений.

При выявленных положительных тенденциях реализации дополнительного образования коллективом Учреждения, таких как увеличение количества обучающихся, занятых в объединениях технической направленности, стабильность контингента, увеличение доли обучающихся, перешедших на последующие ступени образования, рост качества дополнительного образования, увеличение количества обучающихся, принявших участие в мероприятиях различного уровня, в том числе в образовательных и социальных проектах, формирование системы конкурсных, массовых и досуговых мероприятий, реализуемых Учреждением, необходимо отметить актуальные задачи, стоящие перед педагогическим коллективом:

- актуализация содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, ориентированных на обучающихся среднего и старшего школьного возраста;

- разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, рассчитанных на 3 и более лет обучения;
- развитие воспитательного компонента реализуемых программ, направленного на профессиональную ориентацию обучающихся;
- повышение качества образовательного процесса, формирующего творческую активность обучающихся, обеспечивающего результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня;
- повышение качества и значимости, а также образовательной и воспитательной целесообразности организуемых Учреждением конкурсных, досуговых и массовых мероприятий.

Педагогический коллектив Учреждения в анализируемый период провел большую работу по программному обновлению УМК. Необходимо продолжить начатые работы по формированию и печати учебно-методических пособий для обучающихся.

В Учреждении ведется целенаправленная работа по повышению профессионального мастерства педагогических кадров: педагоги обучаются на курсах повышения квалификации, участвуют в профессиональных конкурсах и методических мероприятиях различного уровня. Рекомендуется активизировать методическую работу Учреждения, направленную на самообразование педагогического коллектива, организацию и проведение мероприятий по обобщению педагогического опыта, передачи его молодым специалистам.

В целом в анализируемый период Учреждение показало положительную динамику по большинству показателей.

Приложение №1
к Положению Положение о порядке проведения самообследования
государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
Центра детского (юношеского) технического творчества «Старт+»
Невского района Санкт-Петербурга

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1599 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	640 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	651 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	285 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	23 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	21 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	342 человека / 22%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	240 человек / 15%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	27 человек / 1,7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек / 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	12 человек / 0,8%
1.6.3	Дети-мигранты	15 человек / 0,8%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	457 человек / 29%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	521 человек/ 33%
1.8.1	На муниципальном уровне	173 человека / 11%

1.8.2	На региональном уровне	110 человек / 7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	20 человек/ 1,3%
1.8.4	На федеральном уровне	15 человек/ 1%
1.8.5	На международном уровне	13 человек/ 0,8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	143 человека / 9%
1.9.1	На муниципальном уровне	87 человек / 5,5%
1.9.2	На региональном уровне	30 человек / 2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	1 человек / 0,06%
1.9.4	На федеральном уровне	12 человек / 0,8%
1.9.5	На международном уровне	13 человек / 0,8%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	118 человек / 7,5%
1.10.1	Муниципального уровня	118 человек / 7,5%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек / 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек / 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек / 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	58 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	24 единицы
1.11.2	На региональном уровне	3 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	40 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/ 90%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/ 45%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 10%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	15 человек / 37,5%

	присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	5 человек / 12,5%
1.17.2	Первая	10 человек/ 25%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	16 человек / 40%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека / 5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек / 30%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек / 20%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	49 человек/ 84,5%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека / 7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	31 единица
1.23.2	За отчетный период	21 единица
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	23 единицы
2.2.1	Учебный класс	20 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	2 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	231 человек / 14,6%