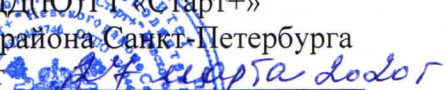


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТЕХНИЧЕСКОГО
ТВОРЧЕСТВА «СТАРТ+» НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+»
Невского района Санкт-Петербурга
протокол № д от 15.03.2020

УТВЕРЖДЕНО

Приказом и.о. директора
ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+»
Невского района Санкт-Петербурга
№ 87 от 17.03.2020


М.В. Спиридонова



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРА ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТЕХНИЧЕСКОГО
ТВОРЧЕСТВА «СТАРТ+»
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об организации образовательной деятельности государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центра детского (юношеского) технического творчества «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства просвещения России от 09.11.2018 №196; Уставом государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центра детского (юношеского) технического творчества «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга (далее – Учреждение).

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Учреждение осуществляет в качестве основной цели образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ: дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства просвещения России от 09.11.2018 №196, иными основополагающими нормативными документами, определяющими порядок организации и осуществления образовательной деятельности.

2.2. Учреждение вправе осуществлять деятельность

- по организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: по организации и проведению образовательных, культурно-досуговых, театрально-концертных, зрелищных, спортивных и иных мероприятий;
- по организации методической деятельности (работы), направленной на оказание помощи педагогическим кадрам образовательных учреждений,

педагогам дополнительного образования, повышение их профессионального мастерства;

- по организации психолого-педагогического сопровождения учащихся;
- в области инновационной, в том числе опытно-экспериментальной деятельности в различных сферах образования;
- по организации работы с детскими общественными объединениями;
- Учреждение вправе вести консультационную, просветительскую деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан и иную не противоречащую целям создания Учреждения деятельность, в том числе осуществлять организацию отдыха и оздоровления учащихся в каникулярное время;
- Учреждение вправе осуществлять обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных учащихся.

2.3. Учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Учреждению лицензирующим органом.

2.4. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в объединениях: кружках, секциях, группах, студиях, ансамблях и иных объединениях (далее – объединения).

3.2. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности.

3.3. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом Учреждения.

3.4. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

3.5. Обучение в Учреждении осуществляется на русском языке.

3.6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам различного уровня и (или) направленности или по соответствующему виду образования устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.7. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся индивидуально, по группам или всем составом.

3.8. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением. Образовательная программа включает в себя

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- оценочные и методические материалы;
- иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся.

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности учащихся и формы промежуточной аттестации, подведения итогов освоения программы.

3.9. Образовательная программа, разрабатываемая Учреждением, рассматривается и принимается на педагогическом совете Учреждения и утверждается директором Учреждения.

3.10. Учреждение несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации.

3.11. При организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий в случае наступления внешних временных обстоятельств, таких как карантин или иные причины, препятствующие непосредственному взаимодействию учащегося и педагогического работника, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы корректируются на время действия обстоятельств.

3.12. Учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность как самостоятельно, так и посредством сетевых форм реализации образовательных программ. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора.

3.13. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Учреждение вправе применять форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и использовании соответствующих образовательных технологий.

3.14. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Формы и способы применения дистанционных образовательных технологий, электронного обучения зависят от образовательных потребностей учащихся, содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, ресурсного и кадрового обеспечения образовательного процесса, реализуемого Учреждением.

3.15. Дистанционные образовательные технологии, формы электронного обучения могут быть использованы при организации досуговой деятельности учащихся, организации методической деятельности, психолого-педагогическом сопровождении учащихся, ведении консультационной и просветительской деятельности.

3.15. Учреждение ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.16. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ сопровождается проведением промежуточной аттестации учащихся, подведением итогов освоения программ, периодичность и порядок проведения которых самостоятельно устанавливается Учреждением.

3.17. Перевод учащихся с образовательной программы предыдущего уровня (года освоения, этапа, модуля) на следующий уровень (год освоения, этап, модуль) осуществляется в соответствии с действующим законодательством и производится по решению педагогического совета Учреждения.

IV. РЕЖИМ РАБОТЫ И ПРИЕМ УЧАЩИХСЯ

4.1. Учреждение организует работу в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

4.2. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается датой полной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, не позднее 31 августа.

4.3. Учреждение работает с 9.00 до 21.00 часов (ежедневно).

4.4. В воскресные и праздничные дни Учреждение работает в соответствии с расписанием занятий и планом мероприятий Учреждения, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации.

4.5. Режим работы Учреждения с 1 июня по 31 августа определяется администрацией Учреждения.

4.6. Режим занятий: с 09.00 до 20.00 часов. Для учащихся в возрасте 16–18 лет допускается окончание занятий до 21 часа.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями продолжительность занятий составляет:

- дошкольники: 1 час – 25–30 минут (в соответствии с возрастом учащихся);
- школьники: 1 час – 45 минут; для объединений с использованием компьютерной техники, состоящих из учащихся в возрасте до 10 лет, продолжительность одного часа составляет 30 минут;
- после 30–45 минут теоретических занятий организовывается перерыв длительностью не менее 10 минут.

4.7. Продолжительность занятий учащихся в учебные дни не превышает трех часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более четырех часов в день.

В целях недопущения перегрузок и сохранения здоровья детей между занятиями вводятся обязательные перерывы по 10–15 минут, в ходе занятий используются элементы здоровьесберегающих технологий.

4.8. При организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения организуется следующий режим занятий:

- образовательная деятельность учащихся регламентируется расписанием, включающим в себя график размещения учебных материалов, расписание интерактивного взаимодействия педагога с учащимися, в том числе консультаций, сроки предоставления учащимися выполненных заданий;
- продолжительность интерактивного взаимодействия педагога с учащимися, выполнения учащимися предложенных заданий не должна быть выше продолжительности занятия в очном формате; задания, рассчитанные на длительный период времени, не должны превышать программного количества часов в неделю;
- работа учащихся с техническими средствами обучения (просмотр видеоматериалов, работа с персональным компьютером, прослушивание

аудиозаписей) должна соответствовать санитарным нормам;

- после 30–45 минут занятий предполагается перерыв продолжительностью не менее 10 минут.

4.9. Количество учебных часов на одну группу учащихся зависит от возраста, направленности, уровня дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и определяется санитарными нормами.

4.10. Этапы и годы обучения, минимальный возраст для зачисления, минимальное количество учащихся в группе, максимальное количество учебных часов в неделю устанавливаются в соответствии с режимом учебной работы, дополнительными общеобразовательными программами.

4.11. Расписание занятий составляется на 1 сентября и 1 января текущего учебного года. Расписание утверждается директором Учреждения. На сентябрь может быть составлено временное расписание занятий. Изменение расписания и места проведения занятий без разрешения администрации запрещается.

4.12. В каникулярное время занятия в объединениях проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами. Допускается изменение форм и места проведения занятий. Занятия в объединениях проводятся по временному утвержденному расписанию.

4.13. Прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства регламентируется порядком приема граждан на обучение по образовательным программам соответствующего уровня образования, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и правилами приема граждан в Учреждение.

4.14. Прием в Учреждение на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений учащихся старше 14 лет или родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и при предоставлении справки от врача о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в физкультурно-спортивных, туристических и хореографических объединениях.

4.15. Прием в Учреждение на обучение оформляется приказом директора Учреждения.

4.16. Прием детей в Учреждение на обучение осуществляется на основе свободы выбора и желания ребенка и проводится ежегодно до 10 сентября. Допускается прием детей на обучение в течение учебного года.

4.17. При приеме детей на обучение Учреждение обязано ознакомить учащихся, достигших возраста 14 лет, и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, правилами внутреннего распорядка для учащихся, регламентирующими организацию образовательной деятельности в Учреждении.

4.18. Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных группах. Группы (объединения) формируются на весь учебный год.

4.19. За учащимися сохраняются места в объединении в случае болезни и при наличии других уважительных причин.

4.20. Образовательная деятельность для одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе индивидуального учебного плана.

4.21. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой или индивидуальным учебным планом.

4.22. Освоение образовательной программы завершается обязательным итоговым контролем в каждом объединении в форме промежуточной аттестации или процедуры подведения итогов освоения программы. Итоговый контроль проводится в формах, соответствующих содержанию дополнительного общеобразовательной общеразвивающей

программы, и является основанием для перевода учащегося на следующий год обучения.